

CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO N. 21/2019 DEL GIORNO 17/05/2019

VERBALE

Il giorno **17** del mese di **maggio** dell'anno **2019**, alle ore **10,00**, a seguito di convocazione di cui alle note prot. n. 11016 – II/6 del 07/05/2019 e n. 11395 – II/6 del 13/05/2019, presso la Sala Riunioni del Dipartimento Dicatech, si è tenuta, in seconda convocazione, l'**adunanza n. 21/2019 del Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione**, per discutere il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

- Comunicazioni
- Interrogazioni e dichiarazioni

55. Approvazione Regolamenti didattici
56. Assegnazione dei carichi didattici principali e dei compiti didattici A.A.2019/2020
57. Discussione relazione CPDS, opinioni degli studenti e relazione del NdV (aprile 2019)
58. Approvazione finestre temporali di sottomissione dei piani di studio individuale
59. Tariffe e schema convenzione Spin-off
60. Contratto individuale di lavoro occasionale con prof. Pietro Camarda

ORDINE DEL GIORNO SUPPLETIVO

61. Richiesta Seduta di Laurea Straordinaria – CdL in Ingegneria dei Sistemi Medicali

All'apertura dei lavori, sono presenti

- il Direttore, Prof. Saverio MASCOLO;
- il Responsabile dei Servizi Amministrativi, Dott.ssa Anna Maria DI COSMO.

Il Direttore, in qualità di Presidente del Consiglio di Dipartimento, nomina la dott.ssa Anna Maria DI COSMO, Segretario verbalizzante che viene coadiuvata dalla Sig.ra Paola MINIELLO.

Si riporta di seguito la tabella di rilevazione delle presenze (**Allegato 1** – Foglio delle presenze):

N°	Ruolo	Cognome	Nome	Presenti	Assenti	Giustificati
1	P.O.	Andria	Gregorio	✓		
2	P.O.	Attivissimo	Filippo	✓		
3	P.O.	Boggia	Gennaro			✓

N°	Ruolo	Cognome	Nome	Presenti	Assenti	Giustificati
4	P.O.	Carpentieri	Mario	✓		
5	P.O.	Cupertino	Francesco			✓
6	P.O.	D'Orazio	Antonella	✓		
7	P.O.	Di Noia	Tommaso			✓
8	P.O.	Di Sciascio	Eugenio		✓	
9	P.O.	Fanti	Maria Pia	✓		
10	P.O.	Grieco	Luigi Alfredo	✓		
11	P.O.	La Scala	Massimo	✓		
12	P.O.	Mascolo	Saverio	✓		
13	P.O.	Naso	David	✓		
14	P.O.	Perri	Anna Gina	✓		
15	P.O.	Prudenzano	Francesco	✓		Esce alle ore 12
16	P.O.	Trotta	Amerigo			✓
17	P.O.	Trovato	Michele Antonio	✓		
18	P.A.	Acciani	Giuseppe	✓		
19	P.A.	Avitabile	Gianfranco			✓
20	P.A.	Bevilacqua	Vitoantonio	✓		
21	P.A.	Bozzetti	Michele			✓
22	P.A.	Cafaro	Giuseppe		✓	
23	P.A.	Carnimeo	Leonarda	✓		
24	P.A.	Ciminelli	Caterina	✓		Esce alle ore 12,50
25	P.A.	De Leonardis	Francesco		✓	
26	P.A.	De Tuglie	Enrico Elio	✓		
27	P.A.	De Venuto	Daniela	✓		
28	P.A.	Di Lecce	Vincenzo			✓
29	P.A.	Dicorato	Maria	✓		
30	P.A.	Dotoli	Mariagrazia	✓		
31	P.A.	Giaquinto	Nicola	✓		
32	P.A.	Guerriero	Andrea	✓		
33	P.A.	Maione	Guido	✓		Entra alle ore 11
34	P.A.	Marino	Francescomaria	✓		
35	P.A.	Marzocca	Cristoforo			✓
36	P.A.	Mescia	Luciano	✓		
37	P.A.	Mongiello	Marina	✓		
38	P.A.	Passaro	Vittorio	✓		
39	P.A.	Petruzzelli	Vincenzo			✓
40	P.A.	Politi	Tiziano	✓		
41	P.A.	Ruta	Michele	✓		
42	P.A.	Sbrizzai	Roberto	✓		
43	P.A.	Stasi	Silvio	✓		
44	P.A.	Vergura	Silvano	✓		
45	RIC.	Adamo	Francesco			✓
46	RIC.	Bronzini	Marco	✓		

N°	Ruolo	Cognome	Nome	Presenti	Assenti	Giustificati
47	RIC.	Cavone	Giuseppe	✓		
48	RIC.	Giorgio	Agostino	✓		
49	RIC.	Guaragnella	Cataldo	✓		
50	RIC.	Guccione	Pietro			✓
51	RIC.	Lanzolla	Anna Maria Lucia	✓		
52	RIC.	Lino	Paolo			✓
53	RIC.	Matarrese	Gianvito	✓		
54	RIC.	Meloni	Carlo			✓
55	RIC.	Popolizio	Marina	✓		
56	RIC.	Rizzi	Maria	✓		
57	RIC.	Striccoli	Domenico	✓		
58	RUTD	Calò	Giovanna			✓
59	RUTD	Colucci	Simona	✓		
60	RUTD	De Cicco	Luca		✓	
61	RUTD	Dell'Olio	Francesco	✓		
62	RUTD	Di Nisio	Attilio	✓		
63	RUTD	Grande	Marco			✓
64	RUTD	Mangini	Agostino Marcello	✓		
65	RUTD	Monopoli	Vito Giuseppe	✓		
66	RUTD	Piro	Giuseppe			✓
67	RUTD	Scioscia	Floriano	✓		
68	T.A.B.	Fortunato	Antonello	✓		
69	T.A.B.	Miniello	Paola	✓		
70	T.A.B.	Scarola	Vincenzo	✓		
71	D.A.R.	Boccardo	Piero			✓
72	D.A.R.	Roccotelli	Michele			✓
73	STUD.	Almeida Dias Dourado	Pedro Henrique	✓		
74	STUD.	Ancona	Ludovico			✓
75	STUD.	Bombini	Antonio	✓		
76	STUD.	Cascione	Alessandro	✓		
77	STUD.	Conenna	Nicola		✓	È arrivato alla fine del consiglio
78	STUD.	Dilauro	Giovanni	✓		
79	STUD.	De Luca	Marco	✓		
80	STUD.	Gallo	Vito Leonardo	✓		
81	STUD.	Lofù	Domenico	✓		
82	STUD.	Papagna	Marialuisa	✓		
83	STUD.	Piscopo	Cosimo	✓		
84	STUD.	Ribezzi	Marco	✓		
85	STUD.	Scapati	Maria Luisa	✓		
86	STUD.	Schiavo	Alessandro			✓
87	STUD.	Sergio	Mariagrazia	✓		

Il Presidente, alle ore 10,05, constatato il raggiungimento del numero legale dichiara aperta la seduta.

Omissis

55. APPROVAZIONE REGOLAMENTI DIDATTICI

Il Presidente informa che, i Consigli di Corso di Studio hanno approvato i Regolamenti didattici dei Corsi di Laurea per l'A.A. 2019/2020.

Il Presidente invita i Coordinatori di Corso di Studio a rappresentare le modifiche apportate ai Regolamenti didattici dei Corso di Studio per l'A.A. 2019/2020, preventivamente trasmessi ai Consiglieri.

Il Prof. Francesco Prudenzeno, Coordinatore del corso di studi in ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni, riferisce che il regolamento didattico di corso di laurea dell'A.A. 2019/2020 è stato variato rispetto al regolamento dell'A.A. 2018/2019 soltanto nella denominazione dei moduli dell'insegnamento Elaborazione numerica dei segnali – ING-INF/03 - 12 CFU. La denominazione dei moduli sarà la seguente:

- modulo 1: Fondamenti di elaborazione numerica dei segnali;
- modulo 2: Elaborazione statistica dei segnali.

Il prof. Prudenzeno illustra le motivazioni della modifica proposta.

Il Prof. Andria illustra la proposta che presenta una lieve variazione della scansione temporale degli insegnamenti, approvata a maggioranza nella riunione di CdS del 10/05/2019, a valle di altre riunioni (24/04/2019 e 03/05/2019) dello stesso consesso, che ingloba anche il GdG e il GdR. Si tratta in particolare di scambiare gli anni di erogazione, mantenendone immutati i semestri, per gli insegnamenti di Misure Elettriche (9 CFU) e Macchine Elettriche (12 CFU), che passerebbero al III anno, e lo spostamento al II anno di Controlli Automatici (9 CFU), Fisica Tecnica (6 CFU) e Meccanica Applicata (6 CFU). Tal proposta ha diverse motivazioni:

- 1) Per la migliore comprensione degli argomenti di Misure Elettriche e di Macchine Elettriche riguardanti la strumentazione elettronica e il comportamento dinamico dei dispositivi di misura, nonché per illustrare problemi e metodi di regolazione automatica dei generatori, occorrerebbe conoscere diversi argomenti propri di Controlli Automatici, oltre che di Elettronica Applicata (quest'ultima peraltro già presente al II anno). Attualmente vengono anticipati già a Misure Elettriche e a Macchine Elettriche tali argomenti propedeutici, tuttavia questa soluzione non sembra essere la migliore possibile, nell'ottica del coordinamento dei programmi e della migliore didattica offerta agli studenti.
- 2) Negli altri CdL triennali PoliBA (Elettronica e TLC, Informatica e Automazione per il DEI; Sistemi Aerospaziali e Meccanica per il DMMM), Controlli Automatici e/o Fondamenti di Automatica sono presenti al II anno di Elettronica & TLC, Informatica & Automazione, Sistemi Aerospaziali, Un allineamento in questo senso del CdS di Elettrica permetterebbe agli studenti una eventuale mobilità senza che ci sia una disfunzione temporale tra materie identiche, ma erogate in anni diversi.
- 3) La stessa collocazione di materie caratterizzanti per lo più al III anno è riscontrata in molti altri Atenei italiani (Politecnico di Torino, Politecnico di Milano, Roma La Sapienza, Bologna).
- 4) E' singolare che materie come Fisica Tecnica e Meccanica Applicata si trovino collocate al III anno, senza alcuna motivazione didattica formativa che giustifichi tale collocazione dopo corsi caratterizzanti come Misure Elettriche e Macchine Elettriche al II anno.

Al termine della discussione in Consiglio di Dipartimento, ampia e variegata, a cui partecipano attivamente anche gli studenti, il Coordinatore propone di approfondire ulteriormente l'argomento, e di riproporre in un prossimo CdD la proposta eventualmente modificata, condivisa con la totalità della componente studentesca del CdS. Il Consiglio, unanime, prende atto.

Il Presidente riferisce che il Regolamento del corso di laurea in ingegneria informatica e dell'automazione, per

l'A.A. 2019/2020, proposto dal Prof. Tommaso Di Noia, coordinatore del corso di studi in ingegneria informatica e dell'automazione, non presenta alcuna modifica rispetto all'A.A. 2018/2019.

Il Prof. Filippo Attivissimo, Coordinatore del corso di studi in Ingegneria dei Sistemi Medicali, riferisce che il regolamento didattico di corso di laurea dell'A.A. 2019/2020 si differenzia da quello dell'anno precedente per la variazione dei nomi dei seguenti due corsi:

- "Bioinformatic and Big Data Analytics" che diventa "Bioinformatica"
- "Misure e Sicurezza Elettrica" che diventa "Misure e Strumentazione"

Tale modifica è stata proposta per evitare la duplicazioni nei nomi dei corsi tra laurea triennale e l'istituendo corso di laurea magistrale di Ingegneria dei Sistemi Medicali.

Il Presidente riferisce che il prof. Gianfranco Avitabile, Coordinatore del corso di studi magistrale in ingegneria elettronica, propone che il regolamento didattico di corso di laurea dell'A.A. 2019/2020 sia stato modificato rispetto a quello dell'A.A. 2018/2019.

Le modifiche proposte si riferiscono alla variazione dell'anno di erogazione dell'insegnamento Progettazione di Sistemi Elettronici Integrati -ING-INF/01 – 6 CFU, che dal 2° semestre del 1° anno viene spostato al 2° semestre del 2° anno e alla variazione del semestre di erogazione degli insegnamenti di seguito elencati:

- Complementi di Elettronica Analogica – ING-INF/01 – 6 CFU: dal 2° semestre al 1° semestre del 1° anno;
- Elettronica per Sensori e Trasduttori – ING-INF/01 – 6 CFU: dal 1° semestre al 2° semestre del 1° anno.

Inoltre l'insegnamento Elaborazione numerica del segnale – ING-INF/03 – 12 CFU, non sarà più mutuata dalla laurea in ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni, bensì erogata ad hoc per la LM di Elettronica.

La prof.ssa Maria Dicorato, coordinatrice del corso di laurea magistrale in ingegneria elettrica, riferisce che il regolamento didattico del corso di laurea magistrale in ingegneria elettrica per A.A. 2019/2020 è stato modificato rispetto a quello dell'A.A. 2018/2019.

In particolare, nel curriculum Energia è stato inserito l'insegnamento "Sistemi avanzati di gestione dell'energia elettrica" - ING-IND/33 – 12 CFU diviso in due moduli:

- Smart grid per la generazione distribuita - ING-IND/33 – 6 CFU
- Automazione dei sistemi elettrici per l'energia – ING-IND/33 – 6 CFU

Inoltre, l'insegnamento Sicurezza elettrica e normativa nel settore elettrico – ING-IND/33 viene ridotto da 12 CFU a 6 CFU.

Nel curriculum automazione l'insegnamento "Automazione dei sistemi elettrici per l'energia" – ING-IND/33 – 6 CFU è stato sostituito dall'insegnamento "Sistemi elettrici per i trasporti" – ING-IND/33 – 6 CFU.

La prof.ssa Dicorato evidenzia che, le modifiche apportate sono state proposte *"per rispondere alle richieste avanzate dagli studenti nei questionari relativamente ai contenuti degli insegnamenti di "Progettazione di Impianti Elettrici" e "Sicurezza Elettrica e normativa nel settore elettrico" si procede a dividere l'insegnamento di "Sicurezza Elettrica e normativa nel settore elettrico" nei moduli: mod. I: Fondamenti di sicurezza elettrica; mod. II: Tecnica della sicurezza elettrica. Quest'azione è finalizzata a garantire la continuità nella transizione tra il RD 18/19 e 19/20 in cui la nuova configurazione di "Progettazione di Impianti Elettrici" e "Sicurezza Elettrica e normativa nel settore elettrico" cercherà di risolvere le criticità emerse.*

Inoltre, per ottemperare alle richieste emerse dall'analisi degli studi di settore relativi al profilo professionale, in linea con gli obiettivi di incremento delle attività di internazionalizzazione previste dal Piano Strategico di Ateneo 2017-20 e recepite dal CdS, si propone che l'offerta formativa contempli degli insegnamenti in lingua inglese e che l'erogazione del CdS possa avvenire sia in lingua italiana che inglese."

Il prof. David Naso, coordinatore del corso di Laurea Magistrale in ingegneria dell'Automazione, riferisce che il Regolamento Didattico per l'A.A. 2019/2020 è stato variato esclusivamente per il semestre di erogazione di alcune discipline.

Il prof. Naso evidenzia che, nello specifico, si tratta delle discipline “Electronics systems for automation and robotics” e “Sensors and trasducers” precedentemente erogate, rispettivamente, al primo e al secondo semestre. Il problema è rappresentato da alcune sovrapposizioni nei contenuti dovute alla necessità di introdurre, nel primo dei due corsi, argomenti propedeutici che rientrano anche nel programma del secondo. La soluzione individuata è quella di scambiare i semestri di erogazione dei due corsi e quindi aggiornarne i contenuti.

Il prof. Alfredo Grieco, delegato dal coordinatore del corso di studi magistrale in ingegneria delle telecomunicazioni, prof. Gennaro Boggia, assente giustificato, riferisce che il regolamento didattico del corso di laurea magistrale in ingegneria delle telecomunicazioni sostanzialmente non ha subito modifiche rispetto a quello dell’A.A. 2108/2019. Sottolinea che c’è stato solo lo spostamento di semestre di erogazione di alcuni insegnamenti:

- Cryptography dal II al I semestre;
- inversione dei moduli di Network Security and Mobile Radio Networks.

La motivazione degli spostamenti è legata all'esigenza di erogare quanto prima i contenuti specifici del curriculum Cyber Security a partire da I semestre.

Il prof. Michele Ruta, coordinatore del corso di studi magistrale in ingegneria informatica, riferisce che il regolamento didattico del corso di studi magistrale in ingegneria informatica non è stato modificato rispetto al regolamento dell’A.A. 2018/2019.

Terminate le relazioni, dopo ampia discussione, il Presidente invita il Consesso ad esprimere il proprio parere in merito.

IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

UDITA la relazione del Presidente;

VISTI i Regolamenti Didattici – A.A. 2019/2020;

UDITE le relazioni dei Coordinatori dei Corsi di Studio erogati dal Dipartimento DEI;

TENUTO CONTO delle proposte avanzate;

DELIBERA

- di approvare l’Offerta Formativa per l’A.A. 2019/2020, con i relativi Regolamenti Didattici riportati in allegato ed in particolare:

all’unanimità dei presenti

- Regolamento del Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni (Allegato 1 p.55 Odg)
 - Regolamento del Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Informatica e dell’Automazione (Allegato 2 p.55 Odg)
 - Regolamento del Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Medicali (Allegato 3 p.55 Odg)
 - Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica (Allegato 4 p.55 Odg)
 - Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in ingegneria Informatica (Allegato 5 p.55 Odg)
 - Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell’Automazione (Allegato 6 p.55 Odg)
 - Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni (Allegato 7 p.55 Odg)
- di rinviare l’esame delle eventuali modifiche dei sottoindicati Regolamenti, chiedendo ai Coordinatori un supplemento di istruttoria
 - Regolamento del Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Elettrica (Allegato 8 p.55 Odg)

- Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica (Allegato 9 p.55 Odg)

Gli allegati formano parte integrante e sostanziale della presente delibera.

La presente delibera è resa immediatamente esecutiva.

56. ASSEGNAZIONE DEI CARICHI DIDATTICI PRINCIPALI E DEI COMPITI DIDATTICI A.A.2019/2020

Il Presidente comunica che, facendo seguito all'approvazione dei Regolamenti didattici A.A. 2019/2020, risulta necessario definire l'assegnazione dei Carichi Didattici Principali (CDP) ai Professori e i Compiti Didattici (CD) ai ricercatori del Dipartimento. Il Presidente riferisce che sulla base delle assegnazioni effettuate lo scorso anno e delle indicazioni ricevute dai docenti, è stata predisposta una proposta di assegnazione che nei giorni scorsi è stata inviata a tutti i componenti il Consiglio.

Nella proposta sono contenuti anche i CDP/CD che i docenti afferenti al Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione svolgeranno in Corsi di studio di altri Dipartimenti.

Il Presidente comunica che, per le discipline che non risultano assegnate, sarà predisposto dagli uffici competenti, un bando pubblico.

IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

UDITA la relazione del Presidente;
TENUTO CONTO delle proposte avanzate;
all'unanimità

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alle proposte avanzate ed in particolare:

- Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni – Bari (Allegato n. 1)
- Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Elettrica (Allegato n. 2)
- Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Allegato n. 3)
- Corso di Laurea Triennale in Ingegneria dei Sistemi Medicali (Allegato n. 4)
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica (Allegato n. 5)
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica (Allegato n. 6)
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione (Allegato n. 7)
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni (Allegato n. 8)
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica (Allegato n. 9)
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Medicali (Allegato n. 10)
- Corso di Laurea afferenti ad altri Dipartimenti (Allegato n. 11)

Quanto non definito durante la presente seduta viene rinviato alla prossima.

57. DISCUSSIONE RELAZIONE CPDS, OPINIONI DEGLI STUDENTI E RELAZIONE DEL NDV (APRILE 2019)

Il Presidente ricorda che sono stati inviati per email le relazioni CDPS, le rilevazioni degli opinioni degli studenti e la relazione del Nucleo di valutazione aggiornata all'aprile del 2018. Il NdV rileva che i giudizi complessivi sulla qualità della docenza sono elevati. Le maggiori criticità riguardano le conoscenze iniziali.

Il Presidente ricorda che le relazioni delle CPPS e le opinioni degli studenti sono state già discusse all'interno dei CdS e invita i Coordinatori a presentare una sintesi delle discussioni che evidenzia i punti di forza, le criticità e le azioni intraprese.

Intervengono:

- Prof. G Andria, Coordinatore della L3 in ing. Elettrica illustra al Consiglio di Dipartimento i punti salienti delle risultanze delle relazioni del Nucleo di Valutazione e della CPDS in merito alle opinioni degli studenti con riguardo al CdS di Elettrica. Egli informa il consesso che a seguito di un'ampia discussione nella riunione di CdS di Elettrica del 10/05/2019, sono stati evidenziati i punti di criticità e i punti di forza del CdS così come emergono dai documenti, prendendo atto degli stessi e demandando al GdG la redazione di un'apposita tabella con una proposta di azioni da intraprendere per migliorare ulteriormente la qualità del CdS, da trasmettere al Direttore e alla CPDS.

- Prof. F. Prudeniano, Coordinatore della L3 in ing elettronica e delle telecomunicazioni riferisce che il CdS della LT in Elettronica e Telecomunicazioni, nell'adunanza del 14/05/2019 ha discusso le Relazioni del NdV e della CPDS, dopo averle condivise telematicamente, prendendo atto che secondo il NdV il corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e TLC è tra i corsi che hanno evidenziato significativi miglioramenti e il livello di soddisfazione dei laureandi è superiore alla media nazionale. Altri indicatori, dall'analisi della Scheda di monitoraggio annuale ANVUR, risultano in linea rispetto ai corsi della medesima classe di area geografica e nazionale. Importante il dato dell'internazionalizzazione in linea con il dato nazionale. Dall'esame della documentazione e in particolare dal rapporto di Riesame Intermedio si evince un costante monitoraggio del CdS e continue azioni intraprese per il superamento delle criticità che ha condotto a un significativo miglioramento di tutti gli indicatori di performance. Da segnalare, in particolare, il numero dei laureati che, a partire dall'anno 2016, è triplicato rispetto agli anni precedenti e che è rimasto costante anche negli anni successivi. Anche la CPDS rileva che a partire dalla coorte 2014/2015, si registra un calo progressivo degli studenti inattivi rispetto al valore di picco del 46% rilevato per la coorte 2013/2014 e che si mantiene positivo il trend nel tasso di abbandoni. La Commissione Paritetica propone al CdS di intensificare le azioni orientate all'incremento del numero degli immatricolati, nonché di esaminare con attenzione le motivazioni del calo rispetto al dato positivo rilevato nell'A.A 2015/2016." In realtà i suddetti punti sono già stati affrontati dal CdS come riportato nei diversi verbali, nel Riesame Ciclico, nella Scheda di Monitoraggio della Commissione Paritetica. Dall'analisi dei dati sulla rilevazione delle opinioni degli studenti inviato dalla segreteria di Dipartimento si rileva un solo insegnamento con livello di attenzione.

- Prof. D. Naso, Coordinatore della LM Automatica, illustra i risultati delle osservazioni degli studenti aggiornati ad aprile 2019. Il coordinatore osserva che in genere non esistono criticità particolari per il corso. Il coordinatore mostra al collegio la tabella delle azioni correttive inviata alla CPDS dove sono riportate le osservazioni del Nucleo di Valutazione. Si rammenta che il NdV ha inteso mettere in evidenza, nella propria relazione, alcuni Corsi di Studio meno e più performanti con lo scopo di segnalare il livello di attenzione verso le criticità presenti e i tentativi di azioni messe in atto per il superamento delle stesse. Nel caso specifico, non vi sono rilievi particolari sul Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione. L'andamento delle iscrizioni sembra aver consolidato il raddoppio d'iscritti registrato nel 2016 rispetto al 2015 (n. 41 nel 2016, rispetto a n. 22 nel 2015) e si è attestato a n. 37 per il 2017. L'evoluzione percentuale decisamente migliore in confronto con il dato nazionale e degli atenei dell'area geografica. Il dato è sempre oggetto di osservazione, e perdurano le azioni di promozione del CdS.

Il Coordinatore riferisce che nel corso della riunione del CdS del 6 Maggio 2019 è stata effettuata attenta analisi della relazione predisposta dalla CPDS, il cui esito è sintetizzato di seguito. Per quanto concerne l'analisi sui metodi di accertamento delle conoscenze, questi sono ritenuti adeguati. I dati in ingresso relativi alla formazione risultano in generale positivi. Si rileva una tendenza in deciso miglioramento per la situazione relativa agli studenti fuori corso, anche con riferimento al tempo medio di conseguimento del titolo. Peraltro, gli indicatori sulla regolarità delle carriere degli studenti presentano valori "outperformanti" rispetto all'Ateneo. Molto positive sono le valutazioni relative a programmi di insegnamento delle discipline, qualificazione dei docenti e qualità dell'insegnamento, e il livello di soddisfazione degli studenti in corso è molto elevato. Sebbene non emergano criticità, si rileva un peggioramento nelle valutazioni relative a conoscenze preliminari, proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati, e qualità del materiale didattico, che rende necessarie azioni correttive. L'analisi positiva è confermata anche dal livello di soddisfazione dei laureati 2017. Anche la valutazione dell'adeguatezza dell'offerta formativa risulta positiva, e sulla base dei dati disponibili il Corso risulta fortemente attrattivo dal punto di vista occupazionale. La commissione rileva limitati valori relativi agli indicatori di internazionalizzazione, ma occorre tenere presente che questi portano in conto esclusivamente le attività che consentono di conseguire CFU all'estero, mentre non contemplano quelle preponderanti, i cui CFU sono acquisiti solo in sede. Si valutano iniziative di promozione di ulteriori strumenti di studio all'estero. Come azioni correttive, si suggerisce di intraprendere azioni di peer tutoring, di sostegno alla didattica, di monitoraggio degli esiti delle attività didattiche, di revisione dei programmi e delle modalità di esame, nonché di rafforzare le azioni di orientamento in ingresso. Il coordinatore rammenta che l'attività di revisione dei programmi attualmente procede con l'ausilio della Commissione Programmi nominata in occasione della riunione del CdS del 22/11/2018.

- Prof. Michele Ruta, Coordinatore LM Informatica, In riferimento alla relazione del Nucleo di Valutazione sulle opinioni degli studenti, riferisce che non sono rilevate criticità importanti. Informa, in particolare, che è avvenuta la costituzione del tavolo di Ascolto delle Parti Interessate (API) e che è previsto l'aggiornamento periodico delle istanze esposte dagli stakeholder che vi trovano posto. Permangono elementi critici sulla

logistica (aule, laboratori, biblioteche, ...): a riguardo il CdS ha poco potere di intervento diretto, tuttavia queste criticità vanno sempre segnalate e – per quanto possibile – si invitano i docenti del CdS alla ricerca di soluzioni immediate che minimizzino i disagi degli studenti. Relativamente alla Commissione Paritetica Docenti Studenti, il Coordinatore riferisce che il corso risulta essere complessivamente in buona salute: le valutazioni sono mediamente buone o molto buone ed i correttivi applicati negli ultimi anni hanno migliorato gli indicatori di riferimento. Sono particolarmente evidenti tuttavia due criticità: 1) i tempi di laurea lunghi, oltre il normale ed oltre le medie nazionali, da correggere eliminando i colli di bottiglia nell'ambito del CdS e 2) l'internazionalizzazione, giacché il corso risulta ancora troppo poco attrattivo per gli studenti stranieri."

- Prof. Attivissimo, Coordinatore del Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Medica, evidenzia che sono state presentate la scheda di monitoraggio annuale e il riesame intermedio, mentre per il riesame ciclico, nulla è stato richiesto dalla governance dell'Ateneo non essendoci dati su laureati con il terzo anno ancora a metà. Con riferimento alla Scheda di Monitoraggio AVA e alla Relazione sulla opinioni degli studenti il Coordinatore evidenzia un giudizio molto positivo per i corsi di studio dell'area L-9 di cui il Corso di Sistemi Medica fa parte, anche con riferimento alle medie di area e nazionali con qualche criticità nelle conoscenze preliminari possedute e sulla qualità del materiale didattico. In particolare, il Coordinatore evidenzia i dati riguardanti la situazione degli immatricolati per area geografica di provenienza e gli indicatori per la valutazione della Didattica che risultano superiori alle medie di ateneo, di area e nazionali

- Prof. Di Noia, riferisce che il CdS, esaminate le relazioni NdV e CDPS, constata che i giudizi complessivi sulla qualità della didattica sono elevati, fatta eccezione per la classi comuni di Informatica, geometria ed algebra ed Economia che ricevono una valutazione decisamente al di sotto della media. Al fine di individuare i punti di debolezza di tali corsi comuni il CdS evidenzia la necessità del docente di conoscere i risultati tempestivamente prima dell'avvio del nuovo anno accademico e Intensificare le forme di ascolto degli studenti attraverso la programmazione audizioni con gli stessi anche nell'ambito di Consiglio del Corso di Studio. Nella discussione sulla relazione CDPS viene inoltre sollevata una questione di rispetto della privacy relativamente alla proposta di inserire la scheda di valutazione per ogni corso sul sito web nel profilo pubblico del relativo docente.

- Prof. Grieco, in sostituzione del Coordinatore Gennaro Boggia (Assente giustificato) del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni, riporta brevemente il risultato dell discussione nel Cds del 13/05/19 riguardo la relazione del NdV (in particolare l'opinione degli studenti aggiornata ad aprile 2019) e la relazione della CDPS. Dalla relazione del NdV non emerge nessuna criticità relativa al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni e ne si evidenzia il valore aggiunto perché erogato in lingua inglese. Il problema principale del basso numero di iscritti sembra in risoluzione perché i valori attuali sono in controtendenza con quelli esaminati dalla SMA riferiti al 2016. In riferimento alla relazione della CDPS, la discussione si è centrata sulle: a) schede di insegnamento (ad oggi tutti le hanno corrette e/o integrate); b)

miglioramento della didattica (solo un corso risulta tra quelli su cui porre “attenzione”; c) ascolto parti interessate (effettuato a gennaio tramite portale di Ateneo).

58. APPROVAZIONE FINESTRE TEMPORALI DI SOTTOMISSIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALE

Il Presidente riferisce che il giorno 29/03/2019 i Coordinatori dei CdS del DEI si sono incontrati telematicamente confermando quanto già deliberato dalla Commissione didattica in data 28/01/2019.

Si riportano di seguito, schematicamente, le proposte formulate al fine di migliorare l’analisi delle richieste di variazione dei piani di studio presentate dagli studenti.

1) Per quanto riguarda le pratiche studenti, tutti gli esami erogati dal Dipartimento dai settori INF/IND/MAT siano approvati de plano come esami a scelta purché i relativi programmi non si sovrappongano con quelli di altri esami già sostenuti dagli studenti. Tutte le pratiche di piano di studi individuali (PSI) e di materia a scelta dovranno comunque essere motivate culturalmente dallo studente

2) Per ciò che concerne la presentazione delle pratiche studenti, si propone che il DEI si uniformi alle finestre temporali già adottate dagli altri Dipartimenti del Politecnico. In particolare, si propongono le seguenti finestre temporali:

20 Settembre - 20 Ottobre (1 mese)

1 Novembre - 10 Novembre (10 giorni)

20 Febbraio - 20 Marzo (1 mese)

1 Aprile - 10 Aprile (10 giorni)

3) La Giunta di Dipartimento segua l’indirizzo generale che per i CdS con più curricula si accettino, preferenzialmente rispetto alle altre tipologie di variazioni di PSI, le richieste di variazione di piano di studi che prevedano la sostituzione di discipline presenti in un solo curriculum tra quelli erogati, fatto salvo il rispetto dell’ordinamento e degli altri requisiti quali le motivazioni culturali dello studente.

Si apre la discussione, durante la quale gli studenti Conenna, Cascione e Papagna si dichiarano contrari alla proposta perché non ritengono che le finestre temporali abbiano alcun senso.

Terminata la relazione e dopo ampia discussione, il Presidente invita il consesso a esprimersi in merito.

IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

UDITA la relazione del Presidente;

VISTI i Regolamenti Didattici – A.A. 2019/2020;

TENUTO CONTO delle proposte avanzate;

con il solo voto contrario degli studenti Conenna, Cascione, Papagna (con la motivazione riportata nelle premesse)

DELIBERA

1) di approvare le seguenti finestre temporali per la presentazione delle pratiche studenti:

20 Settembre - 20 Ottobre (1 mese)

1 Novembre - 10 Novembre (10 giorni)

20 Febbraio - 20 Marzo (1 mese)

1 Aprile - 10 Aprile (10 giorni)

2) di approvare le seguenti linee guida:

- per quanto riguarda le pratiche studenti, tutti gli esami erogati dal Dipartimento dai settori INF/IND/MAT siano approvati de plano come esami a scelta purché i relativi programmi non si sovrappongano con quelli di altri esami già sostenuti dagli studenti. Tutte le pratiche di piano di studi individuali (PSI) e di materia a scelta dovranno comunque essere motivate culturalmente dallo studente;

- La Giunta di Dipartimento segua l'indirizzo generale che per i CdS con più curricula si accettino, preferenzialmente rispetto alle altre tipologie di variazioni di PSI, le richieste di variazione di piano di studi che prevedano la sostituzione di discipline presenti in un solo curriculum tra quelli erogati, fatto salvo il rispetto dell'ordinamento e degli altri requisiti quali le motivazioni culturali dello studente.

59. TARIFFE E SCHEMA CONVENZIONE SPIN-OFF

Il Presidente ricorda che ricorda che nel Consiglio di Amministrazione del 27 febbraio 2019 ha approvato una delibera concernente l'applicazione di un tariffario per la locazione degli spazi per le attività di Spin Off.

Tale delibera recitava testualmente:

“di approvare il “Tariffario per l'utilizzo dei servizi di incubazione degli Spin-Off del Politecnico di Bari” così come proposto dal Rettore al fine di favorire lo svolgimento delle attività e degli obiettivi di cui nelle premesse:

tariffa forfettaria/annua da erogare al Politecnico a fronte del utilizzo degli spazi:

- € 385,00 per uno spin-off che occupi fino a 20 mq (1 ambiente)
- € 770,00 fino a 40 mq (2 ambienti)”.

Dalla lettura di quanto deliberato dal CdA, sopra riportato, si evince un problema interpretativo.

Il Presidente propone nelle more di richiedere una interpretazione autentica del deliberato al CdA, di considerare la quota forfettaria di € 385,00 qualora si tratti di un unico ambiente utilizzato, dedicando alle attività dello spin off 20 mq.

Terminata la relazione il Presidente chiede al consesso di esprimersi in merito.

All'unanimità dei presenti

DELIBERA

nelle more di richiedere una interpretazione autentica al C.d.A., di approvare la proposta del Presidente così come riportata nelle premesse.

60. CONTRATTO INDIVIDUALE DI LAVORO OCCASIONALE CON PROF. PIETRO CAMARDA

Il Presidente informa che si propone un contratto gratuito, trasmesso preventivamente ai consiglieri, per attività di "Studio e consulenza sui progetti di ricerca di pertinenza al settore scientifico-disciplinare (SSD) ING-INF/03, per ricadute specifiche su formazione e trasferimento tecnologico di settore" da somministrare al prof. Pietro Camarda.

Il Presidente fa presente che è stata già acquisita, per le vie brevi, la disponibilità del Prof. Camarda ad accettare un incarico di studio e consulenza sui progetti già avviati ed in itinere presso il DEI nell'ambito del SSD ING-INF/03.

L'incarico sarà espletato in collaborazione con i Proff. Gennaro BOGGIA e Luigi Alfredo GRIECO, Docenti di I fascia del SSD ING-INF/03, nonché con gli altri docenti afferenti al medesimo SSD.

Dopo breve presentazione, il Presidente chiede al consesso di esprimersi in merito.

All'unanimità dei presenti:

DELIBERA

di approvare il contratto gratuito per attività di "Studio e consulenza sui progetti di ricerca di pertinenza al settore scientifico-disciplinare (SSD) ING-INF/03, per ricadute specifiche su formazione e trasferimento tecnologico di settore" da somministrare al prof. Pietro Camarda.

61. RICHIESTA SEDUTA DI LAUREA STRAORDINARIA – CDL IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI

Il Presidente informa che c'è stata una richiesta di inserimento di una seduta di laurea straordinaria per il CdL triennale in Ingegneria dei Sistemi Medicali per il 19 settembre 2019.

Terminata la relazione il Presidente chiede al consesso di esprimersi in merito.

DELIBERA

di approvare l'inserimento di una seduta di laurea straordinaria per il CdL triennale in Ingegneria dei Sistemi Medicali per il 19 settembre 2019.

Gli allegati fanno parte integrante del presente verbale.

Alle ore 13,45 non essendoci altro da discutere la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL SEGRETARIO

f.to Dott.ssa Anna Maria Di Cosmo

IL PRESIDENTE

f.to Prof. Ing. Saverio MASCOLO