



# **Verbale della Riunione del CdS Della LM in Ingegneria delle Telecomunicazioni N.2 del 07/12/2023**

Il giorno 07/12/2023 alle ore 17.30, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore, trasmessa via mail il giorno 29/11/2023, il GdG/GdR e il CdS della LM in Ingegneria delle Telecomunicazioni si riuniscono, via TEAMS. Presiede l'adunanza il Coordinatore Prof. Francesco Prudeniano, funge da Segretario verbalizzante il vice Coordinatore Prof. Giuseppe Piro, per discutere il seguente:

## **Ordine del giorno**

- 1) Comunicazioni**
- 2) Nuovi rappresentanti degli studenti**
- 3) Tutorato**
- 4) Report degli studenti**
- 5) Discussione della SMA e del report del NdV**
- 6) Varie ed eventuali**



### Lista dei presenti

#### Docenti di ruolo

	Presente	Assente giustificato	Assente
Prof. Francesco Adamo		X	
Prof.ssa Angela Aguglia	X		
Prof. Gianfranco Avitabile		X	
Prof. Gennaro Boggia	X		
Prof. Giuseppe Brunetti	X		
Prof.ssa Ilaria Cianci	X		
Prof.ssa Simona Colucci	X		
Prof.ssa Giovanna Calò	X		
Prof. Nicola Cordeschi	X		
Prof.ssa Antonella D'Orazio	X		
Prof. Muhammad Khalid		X	
Prof. Luciano Mescia	X		
Prof. Saverio Mascolo		X	
Prof. Giuseppe Mastronardi		X	
Prof.ssa Roberta Pellegrino	X		
Prof. Vincenzo Petruzzelli	X		
Prof. Giuseppe Piro	X		
Prof. Francesco Prudeniano	X		

#### Docenti a contratto

	Presente	Assente giustificato	Assente
Prof. Pietro Camarda	X		
Prof. Paolo Benedetti			X



Prof. Giuseppe Loseto			<b>X</b>
Prof. Vincenzo Sciancalepore			<b>X</b>
Prof. Antonello Troccola	<b>X</b>		

#### Rappresentanti degli studenti

	Presente	Assente giustificato	Assente
Marco Olivieri	<b>X</b>		
Luciano Lops	<b>X</b>		

#### Rappresentante amministrativa del Gruppo di gestione AQ

	Presente	Assente giustificato	Assente
Sig. M. Corsini	<b>X</b>		

### 1) Comunicazioni del Coordinatore

Non ci sono comunicazioni.

### 2) Nuovi rappresentanti degli studenti

Il Coordinatore informa il CdS che, in considerazione del fatto che il rappresentante degli studenti Enrico Boffetti ha conseguito il diploma di Laurea Magistrale, lo stesso è decaduto dal ruolo di rappresentate degli studenti, in via transitoria, sino alle nuove elezioni dei rappresentanti, sono state raccolte le disponibilità degli studenti Marco Olivieri e Lops Luciano.

### 3) Tutorato

Gli studenti e docenti del CdS hanno ricevuto una mail dal Coordinatore in data 29/11/2023, recante un elenco aggiornato per l'anno accademico 2023/24, **ALL 1. Elenco studenti - docenti tutor 2023-24**. Pertanto, i docenti del CdS continueranno ad attuare quanto previsto dalla Legge n. 341 del 1990 (Riforma degli ordinamenti didattici universitari) Art. 13 che tratta l'attività di tutorato.

Il Coordinatore ricorda che l'attività di tutorato dei docenti è da intendersi come diretta a offrire assistenza agli studenti aiutandoli ad affrontare le responsabilità del contesto universitario, facilitandone l'inserimento, suggerendo aspetti organizzativi per seguire proficuamente le lezioni. Inoltre, dovrà servire per portare in CdS in modo puntuale problematiche/criticità/ostacoli da risolvere al fine di ridurre tempi medi del conseguimento del titolo ed aumentare il numero di laureati triennali in corso.

A tal fine, gli studenti possono rivolgersi al docente tutor assegnato (come da elenco allegato, **ALL 1 Elenco studenti - docenti tutor 2023-24**) a cui far riferimento per segnalare/discutere eventuali dubbi o problematiche inerenti alla vostra carriera formativa universitaria.



Attualmente molti studenti chiedono al Coordinatore informazioni di tipo amministrativo/procedurale che dovrebbero essere di comune conoscenza, inerenti:

- i piani di studio personalizzati,
- La verbalizzazione dei tirocini,
- la verbalizzazione di esami di due moduli
- etc.

Tutti i docenti sono invitati a leggere la documentazione pubblicata sul sito e a fornire le necessarie informazioni direttamente agli studenti. Lavorando eventualmente alla produzione di altra documentazione integrativa/sostitutiva di ausilio agli studenti.



[Regolamento attribuzione voto di Laurea Triennale](#)

[Regolamento attribuzione voto di Laurea Magistrale](#)

#### Documenti comuni ai CdS

- Abilitazione nuove commissioni e visualizzazione esami su ESSE3
- Verbalizzazione del tirocinio formativo
- Istruzioni variazioni piano di studi
- Elenco personale amministrativo di riferimento per gli studenti
- Regole generali pratiche studenti
- Procedura Richiesta Tesi (da effettuare almeno 30 giorni prima della seduta per Lauree Triennali, almeno 60 giorni prima della seduta per Lauree Magistrali).
- Procedura Prenotazione Seduta di Laurea (da effettuare almeno 30 giorni prima della seduta sia per Lauree Triennali che Magistrali). **Il laureando dovrà allegare su Esse3, ai fini della verifica carriera pre-laurea, l'email ricevuta dell'approvazione del Modulo Tesi.**

Il Coordinatore illustra brevemente il sito del DEI e i documenti di maggiore interesse. Chiede agli studenti di divulgare presso i loro colleghi le informazioni.

#### 4) Discussione della SMA e della relazione del NdV

Il punto 5 all'OdG viene anticipato. Viene Proiettata la SMA già inviata dal Coordinatore al CdS con mail del giorno 8/11/2023 e si evidenzia un leggero calo di performance di numerosi indicatori. Ad esempio relativi alla didattica:

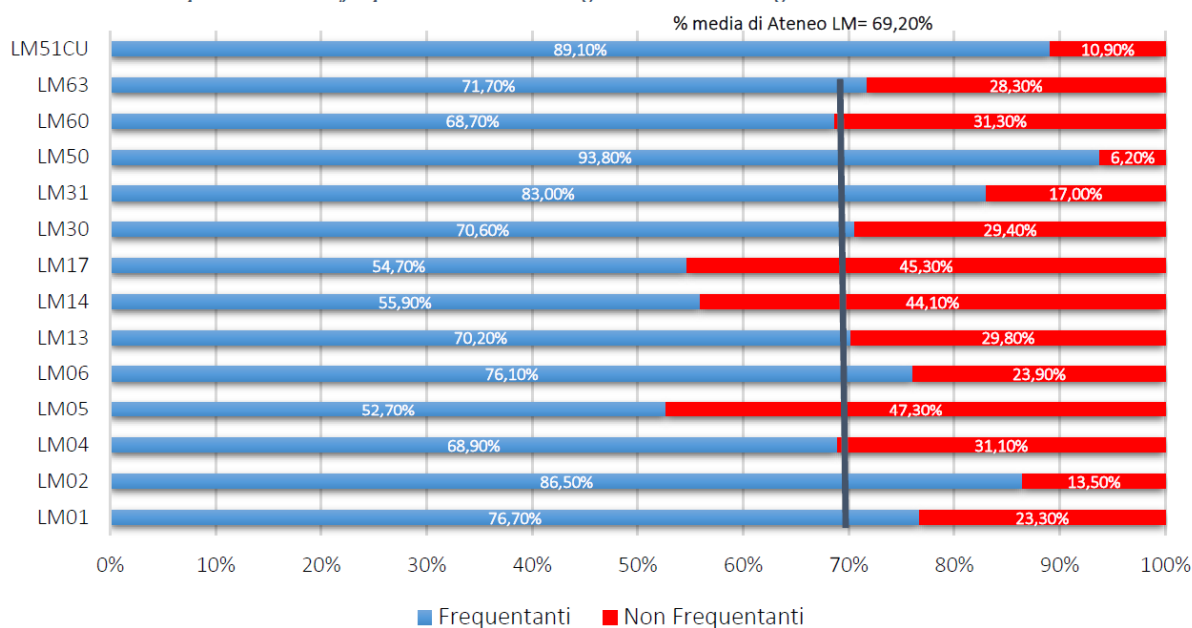


Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)				
Indicatore	Anno	CdS		
		Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	30	67	44,8%
	2019	31	78	39,7%
	2020	34	72	47,2%
	2021	35	84	41,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LM CU) entro la durata normale del corso*	2018	10	18	55,6%
	2019	11	16	68,8%
	2020	21	30	70,0%
	2021	20	29	69,0%
	2022	15	23	65,2%
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LM CU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	17	18	94,4%
	2019	14	16	87,5%
	2020	30	30	100,0%
	2021	29	29	100,0%
	2022	20	23	87,0%

Nonostante la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) presenti una riduzione del 2.5% rispetto al precedente anno (passando da 100% a 97.5%), il valore risulta essere superiore rispetto alla media di area geografica e a quella nazionale, confermando un buon funzionamento generale del CdS.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno avendo già acquisito 20 CFU (iC15) risulta essere pari al 60%, contro il 70.6% del precedente anno. Tale flessione può essere giustificata considerando il maggiore numero di studenti iscritti part time, l'elevato numero di studenti lavoratori, la riduzione degli studenti frequentanti evidenziata dal NdV.

Figura 3. Composizione percentuale degli studenti rispondenti al questionario delle opinioni degli studenti in base alla loro dichiarazione se *Frequentanti* e *Non frequentanti* - *Lauree Magistrali e Lauree Magistrali a Ciclo Unico* – A.A. 2021/2022





Per Ingegneria delle Telecomunicazioni – LM14 (55,90%), si registra una contrazione degli studenti frequentanti rispetto all'a.a. precedente con un calo di circa 10 punti percentuali rispetto all'a.a. 2020/2021, come evidenziato nella relazione del Nucleo di Valutazione NdV.

Saranno effettuate ulteriori attività di monitoraggio delle problematiche di alcuni insegnamenti. Seguendo il suggerimento della Commissione Paritetica Docenti Studenti CPDS, è già in atto da parte del Coordinatore e vice-Coordinatore una azione di sensibilizzazione dei docenti delle discipline interessate e di coordinamento della didattica. Seguiranno azioni correttive atte a migliorare tali risultati, opportunamente seguite anche insieme al Gruppo di Gestione e di Riesame.

Altre flessioni, ad esempio per gli indici di internazionalizzazione, sono dovute a fattori esterni come la Pandemia 2020

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)					
Indicatore	Anno	CdS			N
		Num	Den	Ind	
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	131	2.384	54,8‰	
	2019	299	2.577	116,0‰	
	2020	133	2.772	48,0‰	
	2021	15	2.820	5,3‰	
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	131	2.685	48,6‰	
	2019	359	2.887	124,4‰	
	2020	133	3.327	40,0‰	
	2021	15	3.282	4,6‰	
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	10	300,0‰	
	2019	3	11	272,7‰	
	2020	6	21	285,7‰	
	2021	4	20	200,0‰	
	2022	0	15	0,0‰	

## 5) Opinioni degli studenti sull'andamento del CdS

È stata svolta, coerentemente a quanto fatto da diversi anni, un'indagine che ha coinvolto gli studenti iscritti alla laurea magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni (LM14) e che ha previsto la somministrazione degli appositi questionari OPIS. In accordo con gli studi condotti dalla Commissione Paritetica negli anni precedenti, l'obiettivo di tale indagine è stato quello di individuare le aree di miglioramento: in particolare le criticità (giudizi positivi inferiori al 70%) o di attenzione (giudizi positivi compresi tra 70% e 80%) degli aspetti più significativi della didattica.

Dai dati aggiornati, nel complesso, gli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2022/2023 non ha evidenziato particolari criticità. Mediamente, più del 90% degli studenti è interessato agli argomenti trattati nei vari insegnamenti. I docenti mostrano una elevata capacità di esporre tali argomenti (svolgendo l'insegnamento in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio), forniscono adeguatamente il materiale didattico e mostrano elevata reperibilità per chiarimenti e spiegazioni.



Il coordinatore ricorda che il CdS ha il compito di individuare eventuali criticità o semplicemente le possibili aree di miglioramento, prendendo anche in carico le opinioni degli studenti e implementando le eventuali azioni correttive. Da questo punto di vista ogni docente è invitato a prendere visione delle risultanze OPIS e della relazione CPDS

Il link del cruscotto OPIS 2022/2023 per la visualizzazione dei rapporti personali relativi agli insegnamenti del primo e del secondo semestre è <https://datastudio.google.com/reporting/7c4158fc-de8f-4486-94fa-0e47488034e3>

L'accesso ai dati dei singoli insegnamenti da parte dei docenti avviene inserendo nel campo giallo la seguente stringa in caratteri maiuscoli: COGNOME@COD.AD in cui COD. AD è il Codice univoco della Attività Didattica, così come catalogata in esse3 (es: ROSSI@7890, o, per le disciplini comuni BIANCHI@4000MATBA).

Nel caso in cui il docente ritenga opportuno implementare specifiche azioni correttive, queste andrebbero comunicate al Coordinatore e Vice-Coordinatore per tenerne traccia.

Il Coordinatore ha provveduto comunque ad inviare ai colleghi potenzialmente interessati mail mirate a segnalare aree di miglioramento, chiedendo ad ogni docente di considerare eventualmente l'opportunità di adottare azioni correttive

Gli studenti sono invitati ad esporre la loro opinione sull'andamento del corso. Illustrando l'allegato **ALL 2. Opinione degli studenti**. Nel complesso, il giudizio è molto positivo.

Prende la parola il Prof. Giuseppe Piro che evidenzia l'importanza di contestualizzare alcune risultanze come quelle relative ai giudizi delle esercitazioni organizzate on line da remoto. Dopo aver mostrato e commentato un report sintetico sulle opinioni OPIS relative all'anno accademico 2022/2023 (**ALL 3. Report Opinioni OPIS 2022-23**), il Prof. Piro conclude evidenziando che la professionalità, la chiarezza espositiva degli argomenti, la diffusa reperibilità dell'intero corpo docente e del relativo materiale didattico, consentono agli studenti di seguire le lezioni con interesse e attenzione, nel rispetto della programmazione dichiarata nel sito web istituzionale.

Le opinioni fornite sui singoli insegnamenti saranno continuamente monitorate al fine di identificare eventuali situazioni di attenzione ed effettuare opportune azioni correttive.

## 6) Varie ed Eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

07/12/2023

Il Segretario Verbalizzante

Prof. G. Piro

Il Coordinatore del CdS

Prof. Francesco Prudeniano