

Laurea magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni

Analisi dei report OPIS per AA 2022/2023

A seguito della comunicazione ricevuta dal PQA e condivisa dal coordinatore, I docenti del cds hanno nuovamente evidenziato, durante l'anno accademico 2022/23, l'importante ruolo degli studenti nel processo di assicurazione della qualità del Politecnico di Bari, specialmente in occasione della Opinion Week.

Si analizzano nel seguito le opinioni degli studenti iscritti al CdS in Ingegneria del Telecomunicazioni, che hanno partecipato al questionario esprimendo una valutazione sulla specifica disciplina del loro piano di studi.

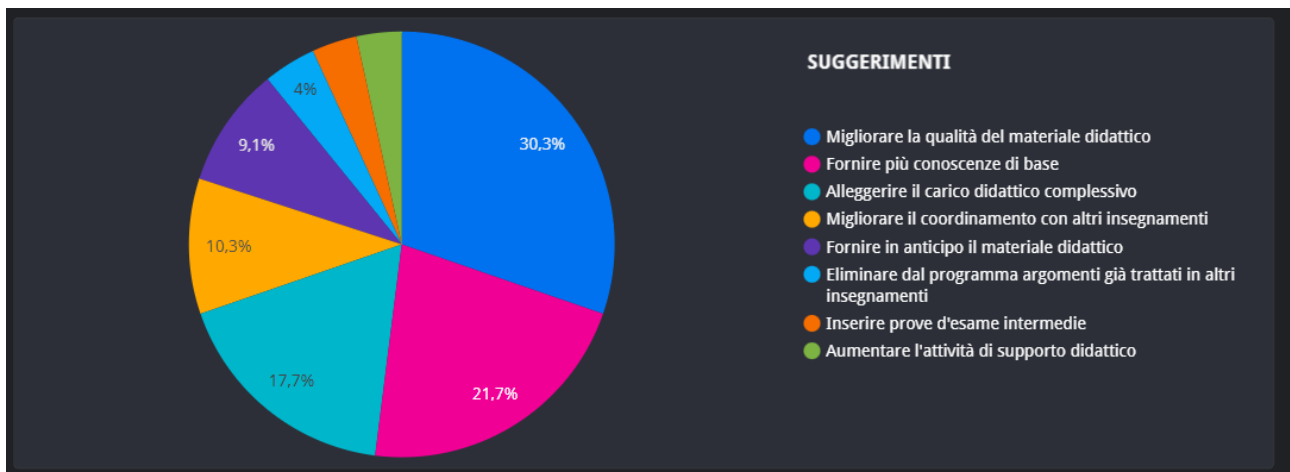
Il numero di questionari compilati nel periodo di riferimento è pari a 551.

In accordo con gli studi condotti dalla Commissione Paritetica negli anni precedenti, l'analisi condotta ha l'obiettivo di individuare eventuali **parametri di criticità** (giudizi positivi inferiori al 70%, evidenziati nel seguito in rosso) e **parametri di attenzione** (giudizi positivi compresi tra 70% e 80%, evidenziati nel seguito in arancione), utili a formulare future azioni correttive.

Sezione Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti iscritti al CdS sono ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti affrontati nei diversi insegnamenti per circa 83% dei casi. Il carico di studio e il materiale didattico fornito dai docenti presenta un valore globalmente positivo (> 85%). Molto buona la percentuale di studenti che hanno fornito giudizio positivo circa gli esami di profitto (circa 90%). **Il miglioramento del materiale didattico, l'approfondimento su conoscenze di base e l'alleggerimento del carico didattico complessivo risultano i principali suggerimenti condivisi dagli studenti.**

INSEGNAMENTO		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 82,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI 17,06%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI 13,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI 13,07%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 89,29%
		% GIUDIZI NEGATIVI 10,71%



Sezione Docenza

I giudizi relativi ai parametri della sezione docenza sono mediamente ottimi: il docente stimola l'interesse verso la disciplina, espone gli argomenti in modo chiaro ed in linea con quanto dichiarato sul sito web di riferimento (es. programma presente su esse3) per circa il 95% degli studenti. Ottima anche la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (> 95% per gli studenti frequentanti e circa 90% per gli studenti non frequentanti). Sebbene al di sopra della soglia di attenzione, le attività didattiche integrative sono valutate positivamente da circa l'87% degli studenti. **Si auspica un sempre più crescente miglioramento della qualità delle attività didattiche integrative, nonché della loro erogazione anche per studenti lavoratori e/o non frequentanti.**

DOCENZA (freq.)			
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,44%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,88%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,44%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	8,84%
		% GIUDIZI POSITIVI	87,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,08%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,26%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,74%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,42%
DOCENZA (non freq.)			
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,34%

Sezione Didattica a Distanza

In generale, il CdS garantisce una elevata qualità della didattica a distanza, presentano giudizi generalmente superiori al 90%. Sebbene al di sopra della soglia di attenzione, le attività didattiche integrative a distanza sono valutate positivamente da circa l'84% degli studenti. **Si auspica un sempre più crescente miglioramento della qualità delle attività didattiche integrative, nonché della loro erogazione anche per studenti lavoratori e/o non frequentanti.**

DIDATTICA A DISTANZA		
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 95,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI 4,69%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 96,88%
		% GIUDIZI NEGATIVI 3,13%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 84,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI 15,63%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 98,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI 1,56%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 93,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI 6,25%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 95,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI 4,69%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 95,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI 4,69%

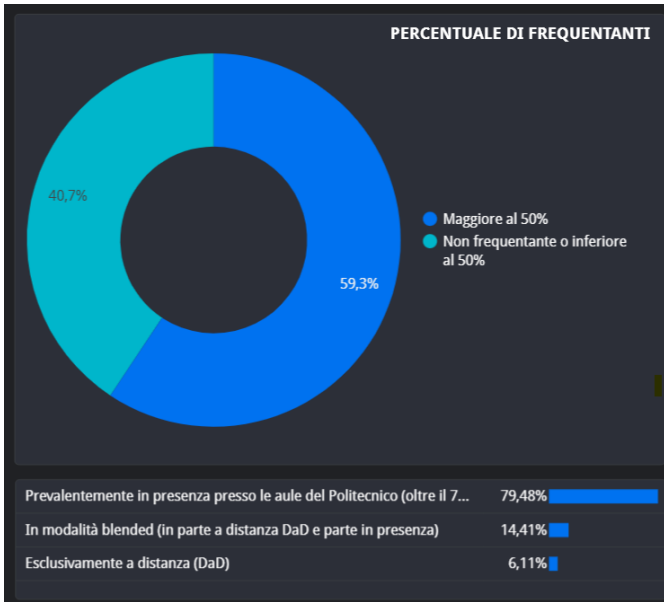
Sezione Interesse

Nel complesso, gli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2022/2023 non ha evidenziato criticità. Mediamente, **l'88,93% degli studenti è interessato agli argomenti trattati nei vari insegnamenti** (valore di poco superiore rispetto alla percentuale misurata per il precedente Anno Accademico).

INTERESSE		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI 11,07%

Sezione frequenza

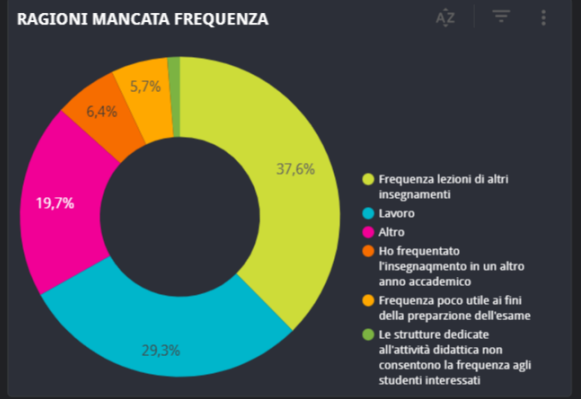
Si evidenzia che il 59,3% frequenta il CdS prediligendo la modalità in presenza presso le aule del Politecnico (79,48%). Il restante 40,7% degli studenti dichiara di non frequentare il CdS per la sovrapposizione delle lezioni di altri insegnamenti (37,6%) e per ragioni di lavoro (29,3%).



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count ▾

Dipartimento	Record Count
DEI	386



Confronto con relazione della Commissione Paritetica del precedente Anno Accademico, ovvero AA 2021/2022

Le criticità segnalate dalla Commissione Paritetica nel precedente Anno Accademico (per maggiori dettagli, si veda il documento disponibile al seguente link:

http://www.poliba.it/sites/default/files/didattica/relazione_annuale_cpds_2022_lm_tlc.pdf) sono di seguito sintetizzate:

- L'efficacia delle attività integrative previste per questi insegnamenti (esercitazioni, laboratori, ecc) con modalità di erogazione a distanza presenta livelli di criticità o attenzione per i corsi Internet Laboratory, Internet of Things, Control Methods for Computer Networks, Optical devices, Telecommunication Optical Systems, Electronic systems for biometrics and biosensing, Ethical Hacking Laboratory, Information Systems Security and Privacy
- Il carico di studio è ritenuto non proporzionato ai crediti assegnati per i corsi Internet Laboratory, Control Methods for Computer Networks, Cryptography
- Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) non sono ritenute utili all'apprendimento della materia nella forma attuale per i corsi Traffic Theory and Advanced Networking, Control Methods for Computer Networks, Cryptography, Information Systems Security and Privacy, Wireless Network Security

Corsi	DaD							Insegnamento				Docenza (freq.)						Docenza (no freq.)	Interesse
	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F		
COMUNE																			
Network security and mobile radio systems	98,6	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	100,0	89,3	91,1	90,2	96,4	95,8	98,6	100,0	75,0	100,0	98,6	87,5	94,6
Traffic Theory and Advanced Networking	100,0	100,0	96,2	100,0	100,0	100,0	100,0	97,0	90,9	90,9	100,0	96,2	96,2	96,2	89,2	100,0	100,0	100,0	93,9
Internet Laboratory	94,1	64,7	58,8	58,8	76,5	94,1	64,7	81,0	52,4	71,4	66,7	82,4	70,6	70,6	76,5	76,5	88,2	100,0	76,2
Internet of Things	94,7	89,5	63,2	79,0	88,9	94,7	89,5	89,3	92,9	78,6	92,9	90,0	81,0	90,5	81,0	100,0	100,0	85,7	82,1
TELECOMMUNICATIONS SYSTEMS																			
Control Methods for Computer Networks	100,0	75,0	50,0	0,0	25,0	75,0	50,0	50,0	50,0	25,0	50,0	100,0	100,0	50,0	50,0	100,0	100,0	-	75,0
Electronics for Telecommunications	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	-	100,0
Fiber Optic Propagation	100,0	88,9	88,9	100,0	100,0	100,0	100,0	92,3	92,3	92,3	100,0	100,0	100,0	90,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0
Optical and Radiofrequency Measurements	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	66,67	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Radio Propagation	100,0	88,9	88,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,3	100,0	100,0	100,0	100,0	88,9	88,9	100,0	100,0	100,0	100,0
Smart Antennas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	85,0	100,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	88,9	100,0	100,0	100,0	95,0
Optical devices	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	90,0	100,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Radar Signal Processing	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	75,0	75,0	75,0	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	100,0	100,0
Telecommunication Optical Systems	83,3	83,3	50,0	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	66,7	66,7	83,3	83,3	83,3	-	50,0
CYBER SECURITY																			
Big Data Analytics	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0	85,7	71,4	100,0	71,4	85,7	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	-	100,0
Cryptography	100,0	100,0	76,2	95,2	95,2	100,0	100,0	81,5	59,3	85,2	88,9	100,0	90,5	95,2	42,9	95,2	100,0	100,0	81,5
Risk Management	100,0	100,0	91,7	100,0	91,7	100,0	100,0	89,5	89,5	84,2	94,7	100,0	100,0	100,0	91,7	100,0	100,0	100,0	79,0
Secure Programming Laboratory	89,1	87,0	80,4	84,8	87,0	91,3	91,3	91,7	91,6	87,3	86,6	86,3	84,3	80,4	88,2	94,1	92,2	84,6	91,6
Electromagnetic Security	100,0	100,0	91,7	100,0	91,4	100,0	100,0	89,5	89,5	84,2	94,7	100,0	100,0	100,0	91,7	100,0	100,0	100,0	79,0
Electronic systems for biometrics and biosensing	100,0	100,0	42,9	100,0	83,3	100,0	100,0	66,7	75,0	75,0	83,3	100,0	100,0	90,0	100,0	90,0	100,0	100,0	66,7
Ethical Hacking Laboratory	95,8	91,7	62,5	100,0	95,8	100,0	95,8	88,6	100,0	95,5	97,7	100,0	96,6	100,0	93,1	100,0	96,6	93,3	100,0
Information Systems Security and Privacy	84,2	84,2	68,4	84,2	73,7	89,5	79,0	83,9	87,1	83,9	75,8	89,5	73,7	79,0	47,4	89,5	79,0	90,7	88,7
Wireless Network Security	100,0	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,0	96,0	100,0	100,0	100,0	93,8	37,5	100,0	100,0	100,0	100,0

Nonostante diverse criticità sembrano essere state risolte nell'Anno Accademico 2022/2023, tutti i docenti sono incoraggiati a prendere visione delle opinioni condivise dagli studenti per ogni singolo insegnamento, al fine di individuare ulteriori criticità e implementare conseguenti azioni correttive.

Il link del cruscotto OPIS 2022/2023 per la visualizzazione dei rapporti personali relativi agli insegnamenti del primo e del secondo semestre è <https://datastudio.google.com/reporting/7c4158fc-de8f-4486-94fa-0e47488034e3>. L'accesso ai dati dei singoli insegnamenti da parte dei docenti avviene inserendo nel campo giallo la seguente stringa in caratteri maiuscoli: **COGNOME@COD.AD** in cui **COD. AD** è il Codice univoco della Attività Didattica, così come catalogata in esse3 (es: ROSSI@7890, o, per le discipline comuni BIANCHI@4000MATBA).

Conclusioni

La professionalità, la chiarezza espositiva degli argomenti, la diffusa reperibilità dell'intero corpo docente e del relativo materiale didattico, consentono agli studenti di seguire le lezioni con interesse e attenzione, nel rispetto della programmazione dichiarata nel sito web istituzionale. Ovviamente, le opinioni fornite sui singoli insegnamenti saranno continuamente monitorate al fine di identificare eventuali situazioni di attenzione ed effettuare opportune azioni correttive.