



# Verbale della Riunione del CdS di Ingegneria Elettronica e Telecomunicazioni

**N. 2 del 2020**

**del 16/04/2020**

Il giorno 16/04/2020, alle ore 16:00, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore, trasmessa via mail il giorno 08/04/2020, il GdG/GdR e il CdS di Ingegneria Elettronica e Telecomunicazioni si sono riuniti telematicamente, tramite piattaforma TEAMS. Presiede l'adunanza il Coordinatore Prof. Francesco Prudeniano, funge da Segretario verbalizzante il vice Coordinatore Prof.ssa Anna Lanzolla.

## Ordine del giorno

OdG:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Pianificazione delle convocazioni degli stakeholder/Aggiornamento elenco API
- 3) Attività di orientamento
- 4) Azioni correttive per il miglioramento della didattica
- 5) AQ di Ateneo
- 6) Esito della Commissione Regolamento di CdS/CdS congiunto di filiera
- 7) Varie ed Eventuali



### Lista dei presenti

#### Docenti di ruolo

	Presente	Assente giustificato	Assente
Prof. G. Boggia	x		
Prof. M Brambilla			
Prof. G.E. Bruno	x		
Prof. M. Carpentieri	x		
Prof. R. Celiberto			
Prof. G.M. Coclite	x		
Prof. ssa D. De Venuto	x		
Prof. ssa M. Dotoli	x		
Prof. A. Giorgio	x		
Prof. A. Grieco	x		
Prof. P. Guccione			
Prof. A. Lanzolla	x		
Prof. C. Marzocca	x		
Prof. G. Matarrese	x		
Prof. L. Mescia			
Prof. V. Passaro	x		
Prof. ssa A. Perri	x		
Prof. V. Petruzzelli	x		
Prof. F. Prudeniano	x		

#### Rappresentanti degli studenti

Sig. A. Ancona	x		
Sig. Di Lauro			
Sig. Almeida	x		

#### Rappresentante amministrativa del Gruppo di gestione AQ

Sig. M. Corsini	x		
-----------------	---	--	--

#### Docenti a contratto

	Presente	Assente giustificato	Assente
Vito Walter Anelli			
Raffaele Carli	x		
Daniela Casiello			
Angela Lombardi			
Francesco Pepe			
Vito Renò			
Angelo Sampaolo			



## 1) Comunicazioni del Presidente

Il Coordinatore, considerata la modalità telematica adottata per il CdS chiede ai partecipanti di attenersi rigorosamente ad alcune regole:

- effettuare gli eventuali interventi in modo molto sintetico per consentire di procedere agevolmente con i lavori
- prenotare l'intervento via chat.

Per il punto 6) Esito della Commissione Regolamento di CdS/CdS congiunto di filiera; dopo un breve riepilogo si procederà direttamente con la votazione della proposta da presentare in Dipartimento.

## 2) Pianificazione delle convocazioni degli stakeholder/Aggiornamento elenco API

Il Coordinatore informa che da alcune mail intercorse con il Presidente del PQA Fabio Fatiguso, è stato confermato che la consultazione degli stakeholders, pur rientrando nel più ampio processo di individuazione della domanda di formazione, ricade nella responsabilità del CdS, perché è a livello di CdS che vengono definiti gli obiettivi formativi specifici del Corso.

La procedura di consultazione deve essere coordinata a livello di Ateneo, mediante piattaforma API che offre la possibilità di consultare, anche via web e con immediato riscontro, gli stakeholders individuati. Tuttavia, questa forma di consultazione non è esclusiva, ma come già indicato nelle linee guida all'ascolto delle parti interessate, va integrata con altre forme di ascolto che il CdS, anche tramite il Dipartimento o a livello di Ateneo può attivare, come studi di settore, incontri de visu, questionari tirocinanti, ecc.

È lo stesso CdS che definisce la frequenza di consultazione degli stakeholders, che può essere annuale o effettuata in determinate circostanze come riprogettazione del CdS, modifica ordinamento CdS, attivazione/disattivazione curricula, ecc (a riguardo si vedano anche le indicazioni relative al QUADRO A1.b – pagg. 6 e 7 - delle linee guida alla compilazione della SUA-CDS).

Pertanto, è possibile decidere a livello di GdG/GdR e quindi CdS la tempistica della consultazione.

Il Coordinatore propone al GdG e al Cds che la consultazione possa essere biennale o triennale (in assenza di modifica ordinamento CdS, attivazione/disattivazione curricula etc), fatta salva la coerenza nella definizione della filiera obiettivi formativi - risultati di apprendimento attesi e profili professionali del CdS rispetto alla esigenza dei portatori di interesse. Il Coordinatore propone comunque di rimettersi eventualmente ad una decisione omogenea da prendere a livello di Dipartimento.

Il CdS accoglie la proposta.

Inoltre, il Coordinatore riferisce di aver fatto aggiungere alla lista degli stakeholder tre nuove aziende operanti nel settore dell'Elettronica e delle Telecomunicazioni:

- EMITECH (Referente Ing. Antonio Diaferia),
- NEETRA (Referente Ing. Antonella Fasano)
- LEANFA (Referente Ing. Marco Fiore)

Invita, tutti i membri del CdS ad estendere la lista tramite portale nella sezione API.



### 3) Attività di orientamento

Il Coordinatore riferisce che produrrà un video con il commento alle slide usate nelle giornate di orientamento da pubblicare on-line ai fini dell'orientamento.

Ricorda ai membri del CdS, l'invito da parte del Magnifico Rettore a produrre esempi di lezione introduttive da utilizzare allo stesso fine. Al momento ha ricevuto solo la disponibilità a produrre un video da parte del Prof. Alfredo Grieco. Ricorda che l'incremento del numero di iscritti è uno degli obiettivi che il CdS si è preposto.

### 4) Azioni correttive per il miglioramento della didattica

Nel CdS del 27/01/2020 si deliberò che seguendo la procedura avviata da alcuni anni, la verifica dell'inserimento date di esame e dei programmi (che devono essere elaborati secondo le linee guida del PQA) sarebbe stata effettuata dagli studenti e da un componente della commissione programmi che è stato individuato nella persona della Prof.ssa D. De Venuto.

La Sig.ra Maria Corsini avrebbe supportato l'attività di verifica, segnalando eventuali incongruenze formali nell'inserimento dei programmi o altri aspetti che riterrà utile segnalare.

Il Coordinatore riferisce che la Professoressa Daniela De Venuto ha effettuato il monitoraggio delle schede di insegnamento. Pertanto, sarà inviato a breve un report riassuntivo, con un format messo a punto dalla Prof.ssa Lanzolla, ai docenti interessati all'aggiornamento del proprio programma.

Per ciò che concerne le problematiche inerenti il corso di Microonde e Antenne MOD I, segnalate dagli studenti nel CdS del 27/01/2020, il Prof. Luciano Mescia ha attuato delle azioni correttive comunicate con apposita mail di cui si riporta l'allegato ALL.1 i cui punti salienti sono:

- un carico di studi più proporzionato al numero di crediti assegnati
- adozione di un libro di testo sul quale sono riportati tutti gli argomenti trattati nel corso
- risoluzione di esempi numerici esplicativi relativi all'argomento della lezione

Come è noto nel 2016 la maggior parte degli indicatori AVA sono stati riportati repentinamente su valori prossimi a quelli delle medie nazionali e di area geografica. Questo successo ottenuto grazie alle diverse azioni correttive è stato confermato negli ultimi tre anni. Ad esempio, il numero di laureati per anno solare è stato triplicato e, per tre anni consecutivi è stato prossimo a 75/80 unità. Il grado di soddisfazione degli studenti è aumentato.

A questo punto si ritiene possibile effettuare ulteriori azioni nel tentativo di migliorare ulteriormente le performance del CdS. Le azioni dovranno essere mirate e molto ben calibrate e meditate per evitare effetti deleteri che potrebbero riportarci in una situazione di difficoltà.

A questo proposito invita il Prof. Giuseppe Maria Coclite ad intervenire in merito a due dei punti riportati nel verbale della Commissione Regolamento:

- Nelle discipline di Analisi Matematica facenti parte del percorso comune al I anno a tutti i CdS del Politecnico di Bari è necessario assicurare una maggiore uniformità degli argomenti trattati da parte dei diversi docenti
- È auspicabile trattare negli insegnamenti dell'area Area 01 - Scienze matematiche e informatiche le variabili aleatorie e le funzioni complesse



Il Prof. Giuseppe Maria Coclite informa il CdS che è a conoscenza delle problematiche rilevate in sede di Commissione Regolamento e che si attiverà per cercare di risolvere eventuali disomogeneità nell'erogazione delle discipline di Analisi Matematica del percorso comune al I anno a tutti i CdS del Politecnico di Bari possibilmente a valle di segnalazioni più dettagliate. Inoltre, Il Prof. Giuseppe Maria Coclite comunica la piena disponibilità a trattare negli insegnamenti dell'area Area 01 - Scienze matematiche e informatiche le variabili aleatorie e le funzioni complesse sono necessari, evidenziando però la necessità di un maggior numero di CFU.

### **ORIENTAMENTO**

- Per l'orientamento in ingresso è necessario un gruppo di docenti realmente motivati, come più volte richiesto a partire dal 2016 si impegnino operativamente. Le azioni dovranno iniziare telematicamente e proseguire con interventi da effettuarsi di persona non appena le restrizioni COVID-19 saranno terminate. Su questo punto vanno coinvolti anche i rappresentanti degli studenti che hanno sempre dato la disponibilità.  
Si invitano i componenti del Cds a produrre video didattici di tipo introduttivo riferendosi alle attività di laboratorio (nei limiti del possibile, inserendo immagini di strumentazione, software etc e riferendosi agli sviluppi lavorativi)
- Il gruppo per l'orientamento di CdS è necessario in quanto l'Orientamento a livello di ateneo negli ultimi anni ha enfatizzato sistematicamente i corsi denominati "innovativi" come la LT in Ingegneria dei Sistemi Medicali della stessa area dell'Ingegneria dell'Informazione a possibile discapito di quelli identificati, probabilmente in modo fuorviante, come "più tradizionali" come la LT in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni. Lo stesso dicasi per Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali con riferimento al bacino degli studenti dell'area di Taranto.

### **PASSAGGI DI CORSO**

Si dovrà cercare di arginare il passaggio di studenti al secondo anno verso altri corsi di studio il cui accesso al primo anno è limitato dalla numerosità massima (es Ingegneria dei Sistemi Medicali). A tal fine il Coordinatore invia già e-mail di orientamento interno in cui si illustrano le potenzialità offerte dal corso di laurea. Tutti i docenti dovrebbero attivarsi in tal senso con azioni del tipo incontri con gli studenti dei primi due anni per rendere consapevoli gli stessi studenti dei vantaggi del CdS già prescelto.

Su suggerimento della Prof.ssa Anna Gina Perri il Coordinatore inoltrerà ai colleghi del CdS la suddetta mail.

### **ATTRATTIVITÀ**

il GdR/GdG con l'ausilio della Commissione Regolamenti valuterà se procedere, eventualmente con lievi variazioni del regolamento, nel rispetto delle procedure concordate in sede di Commissione didattica DEI, al fine di aumentare l'efficacia didattica e l'attrattività del CdS.

Il CdS dovrà essere riportato a maggiori livelli di attrattività in quanto pur offrendo ai propri laureati ottime possibilità di impiego e di soddisfazione professionale risente degli effetti negativi 1) dell'andamento a livello nazionale di scelte imprenditoriali opinabili che hanno portato come conseguenza secondaria ad avere in tutta Italia solo 5 sedi universitarie che erogano i corsi con denominazione "Elettronica e Telecomunicazioni" e solo due corsi denominati "Telecomunicazioni".



## 5) AQ di Ateneo

Il Coordinatore informa che, il NdV, in un documento approvato nella riunione tenutasi giorno 11 marzo 2020 ha definito, secondo quanto stabilito dalle “Linee Guida ANVUR 2019 per la Relazione dei Nuclei di Valutazione”, un Piano di audizioni (annuale o pluriennale) che coinvolgerà, a rotazione, quei CdS e/o Dipartimenti ritenuti degni di maggiore attenzione, basando la selezione anche sugli indicatori quantitativi forniti da ANVUR (SMA), oltre che sui rapporti di riesame ciclico dei CdS, sugli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e sull’esistenza di eventuali condizioni poste dalla CEV in occasione della visita di accreditamento periodico.

L’individuazione dei CdS oggetto di visita avviene pertanto utilizzando criteri paragonabili a quelli adottati dall’ANVUR per la selezione dei CdS e dei Dipartimenti per la visita di Accreditamento Periodico, in modo da ottenere la maggiore rappresentatività possibile dal punto di vista delle aree disciplinari, della tipologia dei corsi (Triennali/Magistrali/Ciclo Unico), della eventuale presenza di Sedi distaccate, dagli indicatori relativi alle carriere degli studenti (per i CdS) ed i risultati dell’ultima VQR (per i Dipartimenti).

In particolare, sono stati selezionati il CdS della LT in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni e il DEI.

Nelle audizioni saranno chiamati a prendere parte anche i componenti del GdG/GdR, che pertanto sono chiamati a seguire sin da ora tutto il lavoro preparatorio. Infatti, secondo il documento di gestione dei CdS, la responsabilità e la documentazione che riporta lo svolgimento dei processi di gestione sono in capo al Coordinatore/vice- Coordinatore coadiuvato dal Gruppo di Gestione. Il Gruppo di Gestione redige, discute e approva la documentazione relativa ai singoli processi, sulla base della quale, a cura del Coordinatore, saranno compilati i quadri della SUA CdS, una volta approvati nel Consiglio di Dipartimento.

## 6) Esito della Commissione Regolamento di CdS/CdS congiunto di filiera

Il Coordinatore ricorda che ormai da diversi anni è emerso il problema dell’opportunità di valutare/affrontare in modo continuativo i seguenti aspetti:

- 1) Ridefinizione/integrazione dei contenuti ai fini degli obiettivi formativi del CdS
- 2) Armonizzazione dei programmi didattici

In particolare, su richiesta dei colleghi del settore ING-INF/03 e dei rappresentanti degli studenti, è stata evidenziata più volte l’esigenza di introdurre contenuti di Elettronica digitale nel percorso comune ai due indirizzi Elettronica e Telecomunicazioni del CdS.

Il Coordinatore ricorda che a partire dal 2016 la ridefinizione dei programmi e l’introduzione di contenuti di Elettronica digitale sono stati oggetto di discussione reiteratamente, senza mai giungere ad una effettiva ridefinizione/integrazione dei contenuti ai fini degli obiettivi formativi del CdS.

Ricorda ad esempio, con riferimento solo alle ultime riunioni sullo stesso tema che:

- nel 2018 è stata effettuata una analisi molto approfondita, come da verbale del CdS monotematico del 04/05/2018,
- la Commissione Programmi del CdS, allora costituita dai docenti: Prof. F. Corsi, Prof. ssa D. De Venuto, Prof. L. Mescia, Prof. P. Camarda; Prof. A.G. Perri e dalla componente studentesca L.



Porfido , P. Almeida e il Gruppo di Riesame/di Gestione del CdS allora costituito dai docenti: Prof. P. Camarda, Prof. F. Corsi, Prof.ssa D. De Venuto, Prof.ssa A.G. Perri, Prof. Prof.ssa M. Dotoli, Prof. M. Carpentieri, Prof. A. Lanzolla, F. Prudenzeno e dagli studenti C. Rubino, M. Noviello, effettuarono una approfondita indagine istruttoria finalizzata alla conoscenza delle offerte formative (entrando nel merito dei contenuti riportati nei programmi dei corsi) erogate nei corsi triennali con uguale denominazione (ELN e TLC o ad essa riconducibili) dei principali Atenei Italiani, analizzando come le stesse lauree fossero state raccordate alle omologhe magistrali.

I CdS erogati nelle maggiori sedi, oggetti dello studio furono divisi per aree geografiche

- il Prof. F. Corsi, la Prof. ssa D. De Venuto, L. Mescia, analizzarono le offerte formative dei principali Atenei del Nord
- il Prof. Camarda, la Prof. Perri, la Prof. Prof.ssa M. Dotoli analizzarono le offerte formative dei principali Atenei del Centro
- il Prof. M. Carpentieri, la Prof. A. Lanzolla, il F. Prudenzeno analizzarono le offerte formative dei principali Atenei del Sud

Nonostante la Commissione avesse rilevato alcuni punti di possibile miglioramento, come ad esempio l'introduzione di contenuti di Elettronica Digitale, il CdS ritenne che l'offerta formativa presso il Politecnico di Bari fosse sufficientemente in linea con quelle nazionali. Pertanto, il CdS deliberò di non effettuare modifiche dell'offerta formativa.

- il 18/02/2019, è stato tenuto un primo CdS congiunto monotematico della LT Elettronica e Telecomunicazioni - LM Elettronica - LM Telecomunicazioni, cui sono seguiti numerosi incontri sullo stesso tema tra i Coordinatori e numerosi scambi di e-mail tra i docenti di filiera.
  - il 14/05/2019 il CdS ha tuttavia deciso di adottare un'unica modifica, relativa alla proposta del SSD ING-INF/03, cioè rinominare i due moduli che costituiscono Elaborazione Numerica dei Segnali (12 CFU, III anno indirizzo TLC) in modo da ottimizzare la didattica erogata, chiarendo il programma dei singoli moduli e facilitando al SSD ING-INF/03 la possibilità di gestione dell'assegnazione della didattica dei moduli stessi:  
Il corso intero è stato sempre denominato "Elaborazione numerica dei segnali", ma i due moduli sono stati denominati diversamente;  
Modulo 1. Fondamenti di Elaborazione numerica dei segnali  
Modulo 2. Elaborazione statistica dei segnali
  - nel CdS nel 27/01/2020, sempre su input del settore ING-INF/03, è stata individuata una Commissione Regolamento che, nel rispetto delle indicazioni della Commissione Didattica DEI, approfondisse la possibilità di modificare il regolamento didattico, giungendo a formulare/istruire proposte concrete da sottoporre al GdG/GdR e all'intero CdS.
  - il 19/02/2020, la Commissione revisione regolamento, costituita dai Proff. A. G. Perri, A. Grieco, M. Dotoli, A. Lanzolla, M. Carpentieri, F. Prudenzeno, nel lavoro istruttorio, individuò possibili soluzioni tecniche, nel rispetto dell'ordinamento, ordinandole per impatto sui diversi settori scientifici disciplinari (costo in termini di variazioni di CFU per singolo SSD). Le due soluzioni a minimo impatto sui SSD (denominate a costo zero) in termini CFU erano le seguenti (ALL2).
-



**1) Introdurre contenuti di Elettronica Digitale nei corsi esistenti comuni, denominando coerentemente i corsi (modifica interna al SSD ING-INF/01)**

*COSTO ZERO (MAI ACCETTATO NEGLI ULTIMI 5 ANNI)*

---

**2) Rendere obbligatorio Fondamenti di "Elettronica Digitale" al 2° anno e rendere obbligatorio "Fondamenti di Dispositivi Elettronici" al solo curriculum ELN al 3° anno.**

*COSTO ZERO*

---

Fu osservato che il numero di CFU di cui i settori ING-INF/03 e ING-INF/01 già disponevano per erogare i contenuti richiesti dagli obiettivi formativi era sufficientemente consistente essendo

*Range (ING-INF/03) LT+LM: 51-75 Range (ING-INF/01) LT+LM: 75-93*

Considerati i suddetti range di CFU disponibili per i suddetti settori, la Commissione Regolamento decise all'unanimità di procedere seguendo l'approccio individuato al punto 1) dello studio di fattibilità con modalità da definire meglio a valle di un approfondimento da parte della Prof.ssa Perri dopo aver consultato il settore ING-INF/01.

Pertanto, la Commissione deliberò di aggiornarsi telematicamente.

- il 20/02/2020 la Prof. Perri ha inviato alla Commissione tramite e-mail una proposta di implementazione del punto 1) con uno studio di fattibilità (ALL3) formulato dal Prof. Marzocca. La proposta venne accettata a stretto giro di e-mail all'unanimità dalla Commissione Revisione Regolamento in quanto pienamente rispondente alle necessità individuate.
- il 27/02/2020, il Coordinatore del CdS ELN e TLC, Prof. Francesco Prudenzano, ha inviato il verbale dei lavori della "Commissione revisione regolamento" del CdS LT Elettronica e Telecomunicazioni ai Coordinatori della filiera formativa, ai quali, in accordo con le linee guida approvate dalla Commissione didattica DEI, fu chiesto di provvedere a condividerla nei relativi CdS. In assenza di obiezioni, la suddetta modifica, prevedendo solo lievi variazioni di contenuti in discipline dello stesso settore, sarebbe stata attuabile a partire dal prossimo anno accademico.

Lo stesso giorno 27/02/2020, sono state inviate mail dal Prof. Agostino Giorgio e dal Prof. Gianvito Matarrese con le quali sono state espresse critiche/perplexità sulla proposta 1) e sullo studio di fattibilità (ALL3) formulato dal Prof. Marzocca.

- il 28/02/2020 il Coordinatore con una mail :
  - i) ha chiarito che la Commissione aveva deciso ".....all'unanimità di procedere seguendo l'approccio individuato al punto 1) dello studio di fattibilità con modalità da definire meglio a valle di un approfondimento da parte della Prof.ssa Perri dopo aver consultato il settore ING-INF/01...".
  - ii) **ha sollecitato il settore ING-INF/01 ad inviare una proposta condivisa e definitiva, chiarendo che in assenza della suddetta proposta il settore ING-INF/01 si sarebbe dovuto rimettere all'esito della successiva adunanza di CdS**





- il 28/02/2020 la Prof.ssa Perri ha chiarito con una mail di aver illustrato solo al Prof. Cristoforo Marzocca la proposta di introdurre i contenuti di Elettronica Digitale richiesti dal settore ING-INF/03 e dagli studenti.
- il 09/03/2020, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore della LT Elettronica e Telecomunicazioni, Francesco Prudenzeno, inviata di comune accordo con i Coordinatori di filiera Gianfranco Avitabile (LM Elettronica) e Gennaro Boggia (LM Telecomunicazioni), i tre CdS si sono riuniti telematicamente considerate le misure precauzionali da adottare a causa dell'emergenza COVID19. Nel CdS congiunto telematico i partecipanti hanno espresso interventi/commenti al verbale della Commissione revisione regolamento del CdS della LT in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni (già inviato a tutti il 27/02/2020). Il verbale del CdS congiunto costituisce l'ALL 4.

Il Coordinatore esprime il proprio rammarico per alcune considerazioni raccolte in alcune mail giunte durante il CdS congiunto telematico, inerenti:

- 1) la volontà di spostare direttamente in CdD la discussione nonostante la richiesta rivolta al SSD ING-INF/01 di formulare possibili proposte alternative
- 2) la sproporzione delle critiche rilevate e dei toni usati in alcune mail riguardanti la valutazione dell'entità delle azioni proposte considerate molto importanti (e non lievi o a basso impatto come la commissione le ha intese), o riguardanti la libertà di insegnamento etc

**Il Coordinatore sottolinea che tuttavia non sono giunte proposte alternative alla proposta 1) (modifica interna al SSD ING-INF/01) con studio di fattibilità (ALL3) ad eccezione di una sola effettuata da parte degli studenti.**

Il Coordinatore propone di effettuare la votazione considerando anche la proposta n. 2 della Commissione Regolamento,

- 2) *Rendere obbligatorio Fondamenti di "Elettronica Digitale" al 2° anno e rendere obbligatorio "Fondamenti di Dispositivi Elettronici" al solo curriculum ELN al 3° anno.*

chiarendo che le due proposte dal proprio punto di vista, così come anche da parte di numerosi colleghi con cui ha avuto modo di scambiare opinioni, sono equivalenti ai fini dell'introduzione dei contenuti desiderati nell'offerta formativa.

Dopo un'ampia discussione, in cui il Prof. Matarresse, il Prof. Giorgio, la Prof.ssa Perri, il Prof. Grieco riprendono i concetti già espressi durante il CdS congiunto (ALL. 4), il CdS ritiene non si debba considerare la proposta n 2) della commissione. Si passa a discutere la proposta degli studenti:

- **Rendere obbligatorio ai soli studenti ELN al secondo anno "Fondamenti di Dispositivi Elettronici" e rendere comune ai due curricula "Fondamenti di Elettronica Digitale »**

che presenta l'inconveniente di rendere il 2° anno di corso non più comune ai due curricula ELN e TLC, imponendo la scelta del Curriculum da parte degli studenti al 2° anno, invece che al 3°.

Infine, si procede alla votazione tra le due proposte:

- 1) **Introdurre contenuti di Elettronica Digitale nei corsi esistenti comuni, denominando coerentemente i corsi (modifica interna al SSD ING-INF/01) secondo quanto riportato nell' ALL3 (Proposta del Prof. C. Marzocca)**



- 2) Rendere obbligatorio ai soli studenti ELN al secondo anno “Fondamenti di Dispositivi Elettronici” e rendere comune ai due curricula “Fondamenti di Elettronica Digitale” a valle di una verifica tecnica**

**con la condizione suggerita dal Coordinatore che, nell’ipotesi in cui giunga una proposta alternativa condivisa unanimemente dal SSD ING-INF/01, il CdS riconsidererà immediatamente l’esito della votazione in una successiva riunione.**

Si procede con la votazione:

la proposta n. 1 è votata da 12 componenti del CdS;

la proposta n. 2 è votata da 3 componenti del CdS;

si registra una astensione

Pertanto, il CdS delibera di:

**« Introdurre contenuti di Elettronica Digitale nei corsi esistenti comuni, denominando coerentemente i corsi (modifica interna al SSD ING-INF/01) secondo quanto riportato nell’ALL3 (Proposta del Prof. C. Marzocca) »**

## **6) Varie ed Eventuali**

Il coordinatore ricorda è stata avviata l’azione di tutorato 2020, invita i colleghi ad effettuare il tutorato con il massimo impegno. Gli studenti illustrano il report allegato ALL5. I Proff. Petruzzelli e M. Dotoli danno la loro disponibilità ad affrontare le tematiche riportate nel Report individuando le soluzioni.

Il Segretario Verbalizzante

Prof.ssa Anna Lanzolla

Il Coordinatore del CdS

Prof. Francesco Prudeniano