



POLITECNICO DI BARI

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEEO

RELAZIONE

“Modalità e risultati della rilevazione delle Opinioni degli Studenti”

A.A. 2018/2019

(SINTESI)

a) INSEGNAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? Ù

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

INS4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

INS4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

b) DOCENZA

DOC1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

DOC2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

DOC3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

DOC4 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

DOC5 -- L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

DOC6 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

c) INTERESSE

INT - E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Per ogni domanda contenuta nelle 3 sezioni lo studente può optare fra quattro risposte: A =

Decisamente no;

B = Più no che sì;

C = Più sì che no;

D = Decisamente sì.

Figura 1. Composizione percentuale degli studenti rispondenti al questionario dell'Opinione degli studenti in base alla loro dichiarazione se frequentanti e non frequentanti - Lauree triennali - A.A. 2018/2019

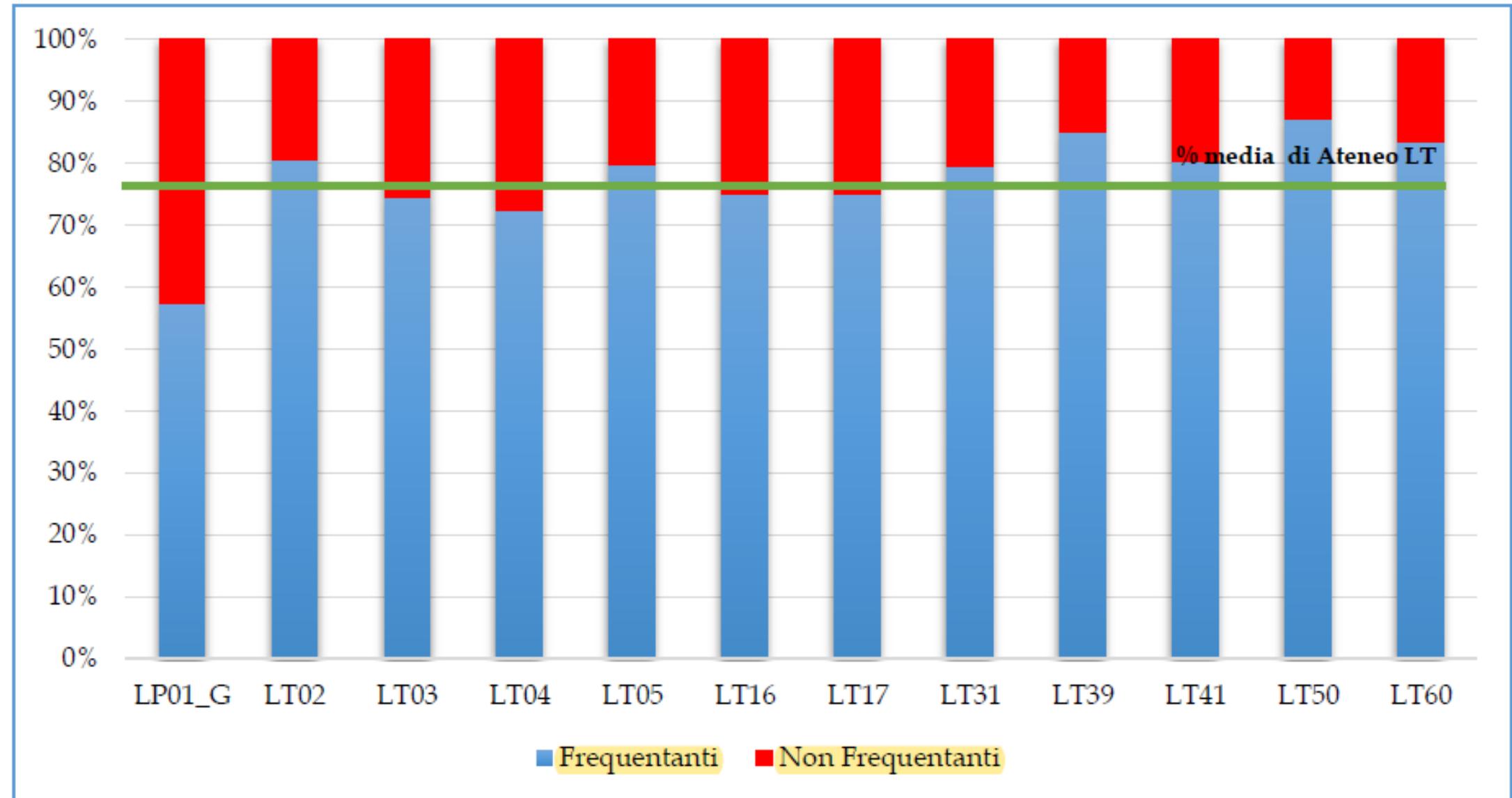


Figura 2. Composizione percentuale degli studenti rispondenti al questionario dell'Opinione degli studenti in base alla loro dichiarazione se frequentanti e non frequentanti - Lauree Magistrali e Lauree Magistrali a Ciclo Unico - A.A. 2018/2019

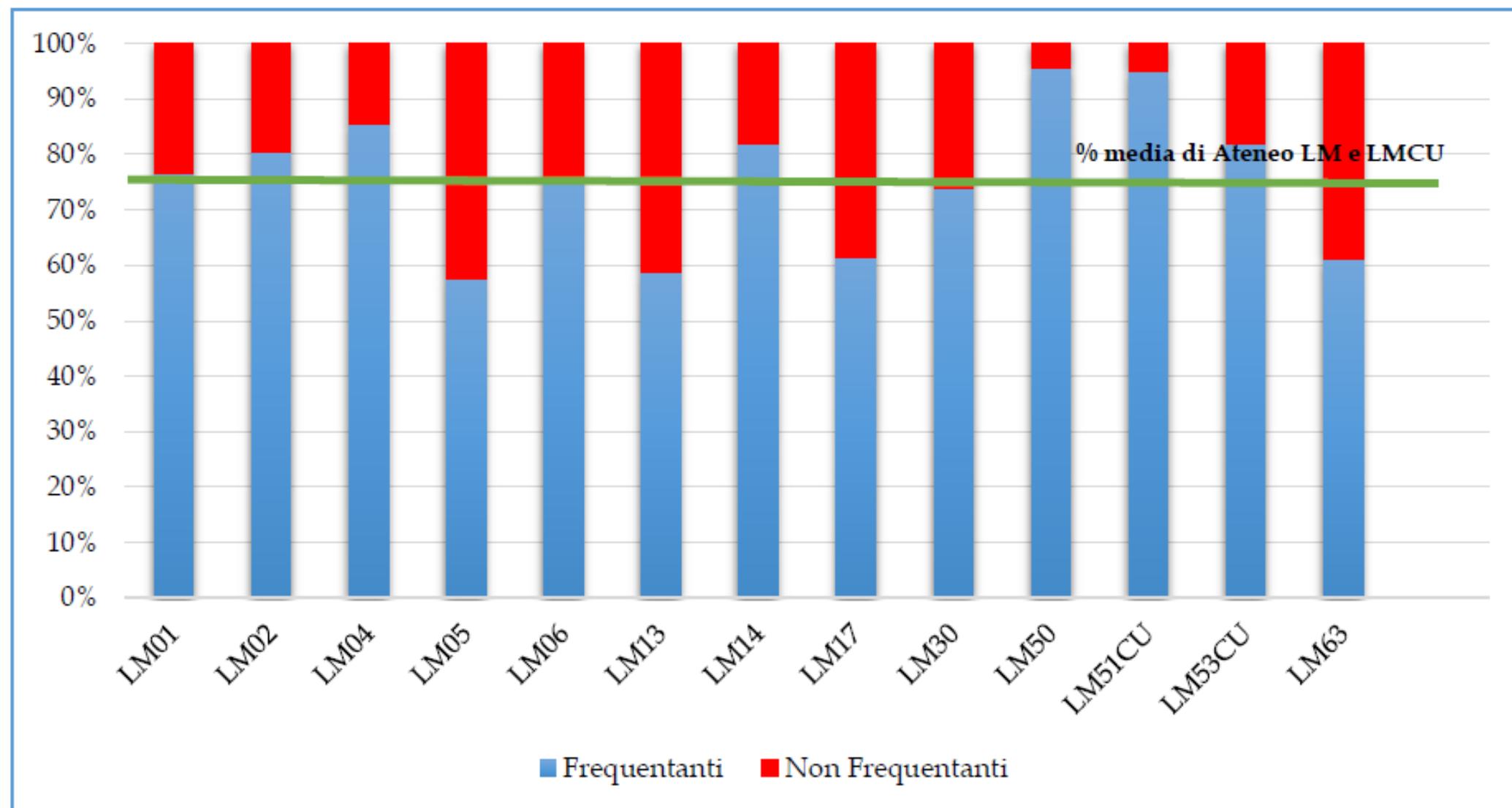


Figura 3. Distribuzione delle percentuali per CdS dei motivi della mancata frequenza – Rilevazione on line - studenti non frequentanti

	CDS	FERQ%	Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
Magistrali e ciclo unico	LM01	76,60%	30,30%	24,24%	5,19%	1,30%	38,96%
	LM02	80,38%	32,97%	29,73%	14,05%	1,08%	22,16%
	LM04	85,60%	28,57%	11,43%	11,43%	0,00%	48,57%
	LM05	57,54%	18,84%	55,80%	3,62%	1,09%	20,65%
	LM06	75,07%	17,78%	20,00%	8,89%	1,11%	52,22%
	LM13	58,69%	36,15%	27,86%	5,26%	1,31%	29,42%
	LM14	81,96%	33,90%	33,90%	5,08%	0,00%	27,12%
	LM17	61,34%	28,26%	32,17%	8,70%	0,87%	30,00%
	LM30	73,85%	30,40%	23,33%	7,65%	1,91%	36,71%
	LM50	95,71%	40,00%	10,00%	10,00%	0,00%	40,00%
	LM51CU	95,12%	22,40%	39,06%	8,85%	1,56%	28,13%
	LM53CU	82,03%	12,73%	43,64%	5,45%	1,82%	36,36%
LM63	60,98%	23,79%	51,46%	3,40%	0,97%	20,39%	
Triennali	LP01_G	57,43%	85,71%	3,17%	1,59%	6,35%	3,17%
	LT02	80,55%	32,55%	26,67%	7,84%	1,96%	30,98%
	LT03	74,54%	22,60%	34,60%	15,95%	2,34%	24,51%
	LT04	72,35%	24,37%	33,39%	12,19%	0,67%	29,38%
	LT05	79,69%	35,00%	24,62%	10,38%	2,31%	27,69%
	LT16	75,05%	28,04%	35,42%	10,15%	0,92%	25,46%
	LT17	75,00%	21,71%	23,03%	19,21%	2,30%	33,75%
	LT31	79,47%	28,22%	27,25%	12,34%	1,32%	30,86%
	LT39	85,15%	66,67%	0,00%	0,00%	6,67%	26,67%
	LT41	80,17%	25,32%	15,88%	17,17%	1,29%	40,34%
	LT50	87,21%	36,93%	21,02%	16,19%	3,41%	22,44%
LT60	83,34%	19,57%	29,44%	22,08%	1,44%	27,47%	
Totale complessivo	77,64%	27,40%	29,20%	12,30%	1,68%	29,42%	
Media LM e LMCU	75,76%	27,39%	30,97%	7,51%	1,00%	33,13%	
Media LT	77,50%	35,56%	22,88%	12,09%	2,58%	26,89%	

Legenda: Celle colore rosso: motivi più ricorrenti per la mancata frequenza; Celle colore giallo colonna FERQ%: percentuali di frequenza inferiori alla media

Figura 12. Sintesi per Corso di Studio delle percentuali dei giudizi positivi per singola domanda del questionario – AA 2018/2019 – tutte le discipline del CdS – Rilevazione in aula

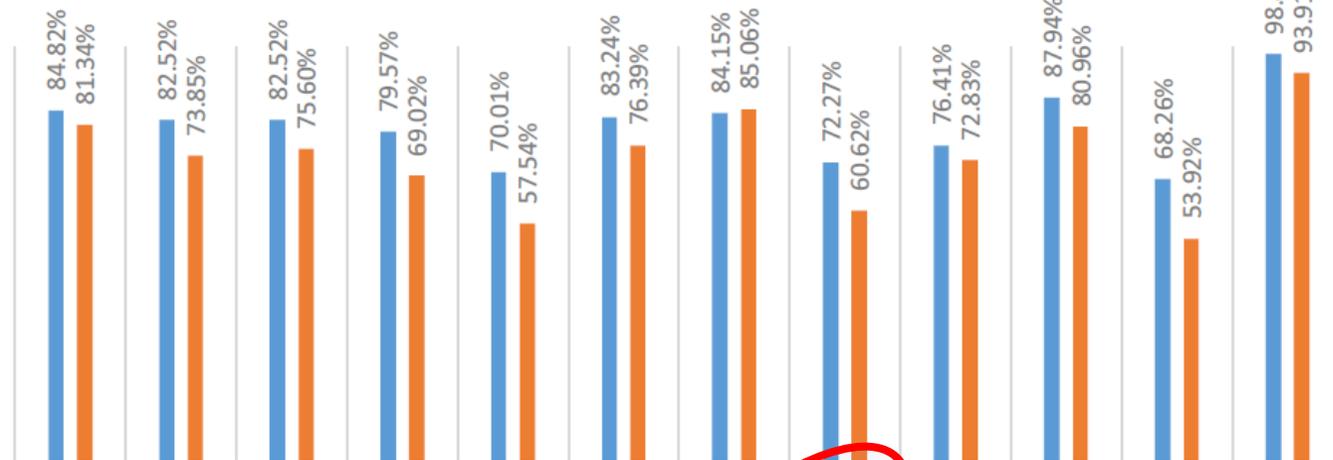
	PERC_POS_INS1	PERC_POS_INS2	PERC_POS_INS3	PERC_POS_INS4	PERC_POS_DOC1	PERC_POS_DOC2	PERC_POS_DOC3	PERC_POS_DOC4	PERC_POS_DOC5	PERC_POS_DOC6	PERC_POS_INT	MEDIA_PERC_POS
CDS												
LM01	83,16%	72,82%	80,92%	78,71%	95,58%	88,95%	87,65%	82,61%	91,55%	92,43%	87,76%	85,65%
LM02	82,13%	76,12%	78,55%	81,30%	85,71%	82,41%	86,82%	85,25%	88,53%	87,72%	90,55%	84,10%
LM04	82,29%	82,05%	80,81%	86,35%	93,77%	91,51%	88,28%	90,07%	94,87%	95,97%	92,28%	88,93%
LM05	86,19%	88,75%	88,24%	96,67%	96,93%	94,37%	94,88%	88,14%	95,90%	97,17%	91,00%	92,57%
LM06	85,95%	89,63%	85,57%	93,65%	88,26%	91,95%	92,59%	90,64%	91,64%	90,30%	95,65%	90,53%
LM13	69,53%	78,73%	75,53%	85,01%	84,25%	83,94%	81,43%	80,03%	92,54%	86,89%	89,14%	82,46%
LM14	91,70%	87,40%	90,55%	93,65%	94,49%	93,70%	92,13%	88,49%	96,46%	98,42%	94,07%	92,82%
LM17	83,78%	73,47%	73,83%	71,81%	77,85%	89,93%	87,25%	85,23%	89,26%	94,59%	91,95%	83,54%
LM30	80,15%	68,44%	75,49%	78,08%	91,28%	82,43%	80,37%	73,93%	90,94%	92,83%	89,17%	82,10%
LM63	79,05%	85,81%	85,71%	95,24%	97,28%	91,84%	91,16%	84,29%	97,24%	97,28%	93,15%	90,73%
LM51	75,05%	82,95%	82,02%	75,63%	84,02%	84,44%	85,91%	83,95%	89,28%	91,41%	89,21%	83,99%
LM53	88,20%	78,88%	81,88%	83,13%	93,79%	91,30%	88,82%	90,06%	93,17%	91,93%	95,00%	88,74%
LT02	80,38%	80,70%	80,13%	76,51%	84,23%	89,21%	87,66%	87,30%	91,05%	91,48%	91,46%	85,46%
LT03	62,66%	73,03%	62,11%	70,17%	87,55%	70,78%	69,79%	65,48%	83,87%	89,10%	81,64%	74,20%
LT04	82,10%	83,84%	75,94%	82,99%	88,41%	82,13%	82,85%	83,27%	91,23%	94,78%	90,41%	85,27%
LT05	83,91%	87,93%	87,40%	92,45%	94,12%	84,15%	83,94%	82,92%	94,70%	95,51%	89,14%	88,74%
LT16	74,81%	82,85%	80,00%	81,16%	89,31%	77,93%	78,66%	78,52%	89,57%	93,10%	91,71%	83,42%
LT17	68,18%	76,93%	72,15%	76,82%	79,11%	71,61%	74,03%	72,98%	84,92%	87,98%	84,28%	77,18%
LT31	78,55%	81,24%	78,90%	84,81%	93,39%	79,20%	79,93%	74,31%	91,49%	92,62%	91,89%	84,21%
LT39	81,97%	95,08%	85,25%	96,67%	96,67%	90,16%	90,16%	91,80%	96,72%	95,08%	96,67%	92,38%
LT41	74,11%	81,44%	78,42%	85,28%	82,93%	77,67%	79,73%	75,43%	85,80%	87,33%	86,87%	81,37%
LT50	61,08%	73,70%	69,10%	66,90%	75,35%	65,57%	69,18%	70,62%	73,63%	78,64%	85,95%	71,79%
LT60	64,39%	70,75%	66,62%	79,85%	87,31%	72,32%	74,85%	63,29%	84,82%	86,88%	82,64%	75,79%
Totale complessivo	74,72%	78,39%	75,85%	80,78%	87,97%	79,49%	80,01%	76,35%	88,89%	90,74%	88,23%	81,95%
MEDIA	78,23%	80,55%	78,92%	83,17%	88,76%	83,81%	83,83%	81,24%	90,40%	91,72%	90,07%	84,61%
MEDIA LT	73,83%	80,68%	76,00%	81,24%	87,13%	78,25%	79,16%	76,90%	87,98%	90,23%	88,42%	81,80%
MEDIA LM	82,27%	80,42%	81,59%	84,93%	90,27%	88,90%	88,11%	85,22%	92,61%	93,08%	91,58%	87,18%

Figura 13. Media delle percentuali dei giudizi positivi per singola domanda del questionario distintamente per percorsi comuni e altre discipline dei CdS – AA 2018/2019 – Rilevazione in aula

	PERC_POS_ INS1	PERC_POS_ INS2	PERC_POS_ INS3	PERC_POS_ INS4	PERC_POS_ DOC1	PERC_POS_ DOC2	PERC_POS_ DOC3	PERC_POS_ DOC4	PERC_POS_ DOC5	PERC_POS_ DOC6	PERC_POS_ INT	MEDIA_PERC POS
MEDIA ALTRE DISCIPLINE CDSING_BA	74,37%	79,66%	75,41%	80,59%	87,93%	78,42%	78,96%	76,01%	88,96%	91,43%	87,89%	81,78%
MEDIA ALTRE DISCIPLINE CDSING_TA	78,04%	88,26%	81,83%	90,97%	89,80%	83,92%	84,95%	83,62%	91,26%	91,21%	91,77%	86,87%
MEDIA PERCORSI COMUNI_BA	59,04%	76,41%	70,50%	64,60%	84,81%	63,85%	67,29%	62,42%	81,12%	87,76%	77,39%	72,29%
MEDIA PERCORSI COMUNI_TA	67,79%	78,86%	69,27%	81,78%	83,83%	62,78%	65,91%	61,99%	83,40%	86,99%	77,45%	74,55%

CONFRONTO GIUDIZI POSITIVI - DISCIPLINE COMUNI

■ giudizi positivi on line ■ giudizi positivi aula



CHIMICA - BA

ECONOMIA - BA

FISICA - BA

GEOMETRIA - BA

INFORMATICA - BA

MATEMATICA - BA

ECONOMIA - TA

CHIMICA - TA

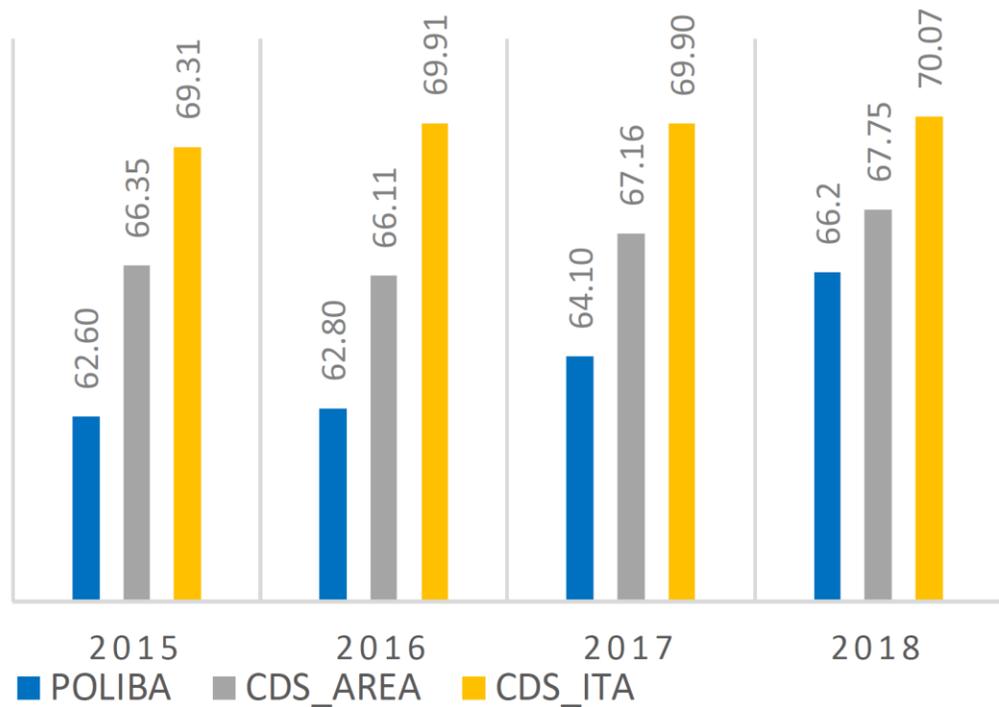
FISICA - TA

GEOMETRIA - TA

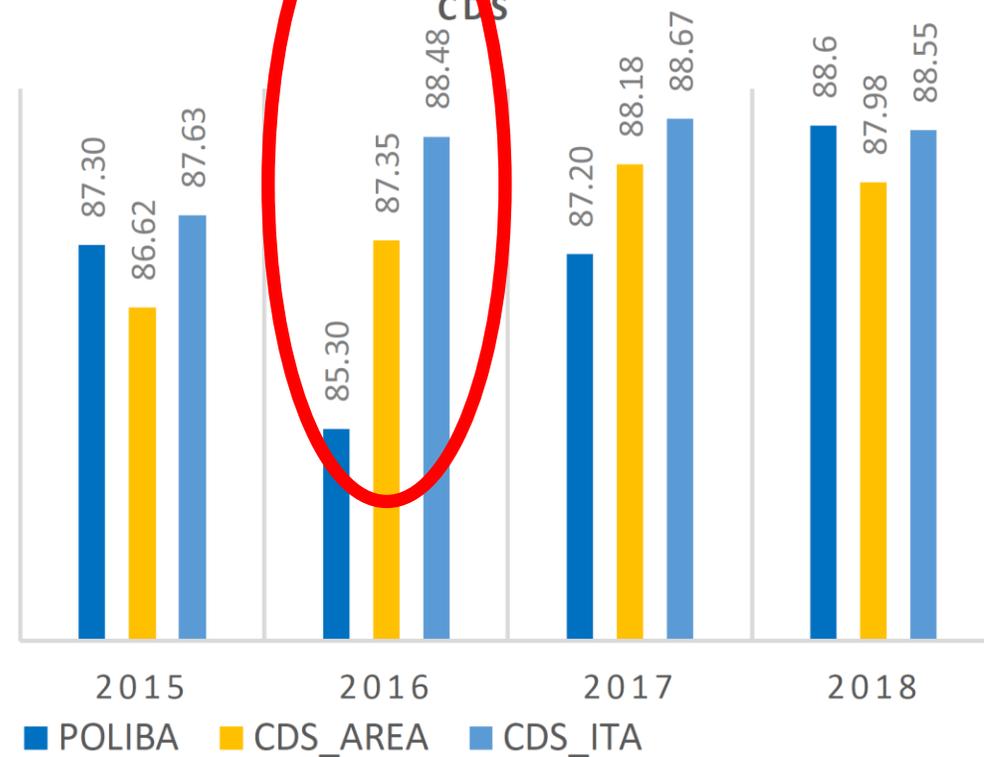
INFORMATICA - TA

MATEMATICA - TA

IA18 - PERCENTUALE DI LAUREATI CHE SI ISCRIVEREBBERO DI NUOVO ALLO STESSO CORSO DI STUDIO



IC25 - PERCENTUALE DI LAUREANDI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI DEL CDS



Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR – Banca dati SUA-CDS – Indicatori al 28.03.2020- Elaborazioni Ufficio AQ

Figura 16. Profilo Laureati Almalaurea - anno 2019 - giudizi sull'esperienza universitaria

Tipologia CDS	Intervistati	Durata degli studi (medie, in anni)	Hanno frequentato regolarmente – più del 75% degli insegnamenti previsti (%)	Sono complessivamente soddisfatti del corso di studio (%)	Si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo? (%)	Si iscriverebbero allo stesso corso di studio di altro Ateneo? (%)
Lauree primo livello	95,3	4,5	77,8	89,6	70,1	16,1
Lauree magistrali	89,3	3,1	79,7	94,5	73,0	16,6
Lauree magistrali a C.U.	95,5	7,6	93,9	80,3	50,3	32,7

Punti di forza:

- sistema di rilevazione dell'opinioni degli studenti consolidato e ben strutturato
- buon sistema di ascolto integrato anche con le rilevazioni di CS
- elevata copertura della rilevazione e possibilità di raggiungere un campione significativo di studenti

punti di debolezza:

- pubblicità della diffusione dei dati della rilevazione non essendo facilmente usufruibile da parte degli studenti e, in generale, da parte degli stakeholders esterni
- scarsa efficacia della rilevazione in aula effettuata su supporto cartaceo, sebbene non più replicata.
- tempestività della trasmissione dei risultati ai docenti
- sistema di elaborazione dei dati disarticolato su diverse strutture (uffici di supporto) e CPDS