

**VERBALE RIUNIONE N. 4 DELLA COMMISSIONE ERASMUS**  
**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE**  
**- Seduta del 15 Settembre 2025 -**

Il giorno 15 Settembre 2025, alle ore 11:00, si è riunita la Commissione Erasmus (CE) del Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione, presso la Sala Riunioni del Dipartimento, al fine di discutere delle statistiche, procedure e problematiche legate alla gestione delle pratiche studenti incoming e outgoing coinvolti nel programma Erasmus+.

La CE è composta dal Delegato Erasmus Prof. Guido Maione (PA), dal Direttore del Dipartimento Prof. Francesco Prudenzano (PO), dal Direttore Vicario DEI Prof. Vito Giuseppe Monopoli (PO), e dai componenti Prof. Maurizio Spadavecchia (PA), Prof. Domenico Buongiorno (RTdA), Prof.ssa Sabrina Francesca Pellegrino (RTdA), dott.ssa Lucrezia Noemi Fino.

Sono presenti i seguenti componenti della CE: Prof. Guido Maione, Prof. Maurizio Spadavecchia, Prof. Domenico Buongiorno, Prof.ssa Sabrina Francesca Pellegrino e dott.ssa Lucrezia Noemi Fino. Gli altri componenti sono assenti giustificati.

Alle ore 11.07 il Prof. Guido Maione avvia la discussione e presiede la riunione. Svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la Prof.ssa Sabrina Francesca Pellegrino.

Il Delegato Erasmus comunica che lo scopo della Riunione è la discussione dei punti di forza e delle criticità legate alla gestione delle procedure e relative pratiche degli studenti incoming e outgoing coinvolti nel programma Erasmus+.

Si comincia a discutere sugli aspetti legati alle pratiche studenti incoming. Prende la parola il Prof. Spadavecchia che evidenzia alcune criticità associate alla visualizzazione e approvazione dei Learning Agreement degli studenti incoming attraverso l'uso della piattaforma disponibile per gli Online Learning Agreement (OLA). Sottolinea, infatti, che la piattaforma non permette di visualizzare lo storico delle note inserite nei Learning Agreement, rendendo difficoltosa la gestione degli stessi.

Interviene il Prof. Maione osservando la presenza sulla stessa piattaforma, disponibile per il Politecnico attraverso il sistema ESSE3, di diverse problematiche probabilmente dovute all'avvio dell'Erasmus Without Papers (EWP) e del sistema dell'OLA presso il Politecnico. Ad esempio, alcuni problemi riguardano le associazioni delle discipline che gli studenti e le studentesse outgoing sosterranno all'estero agli insegnamenti del Politecnico da sostituire, a causa soprattutto delle differenze in termini di crediti e dell'impossibilità di effettuare i tipici "spacchettamenti" che consentono il riconoscimento. Il Prof. Maione comunica di aver segnalato la questione all'Ufficio Relazioni Internazionali (URI) che dovrebbe interessare il Cineca per gli interventi necessari sugli aspetti più importanti dell'OLA.

Il Prof. Spadavecchia evidenzia una certa difficoltà da parte degli studenti incoming a reperire i programmi degli insegnamenti che hanno inserito nel LA quando questi vengono erogati da dipartimenti differenti. Il Prof. Maione ricorda che ci sono problemi anche per alcuni insegnamenti del DEI e per alcuni anni accademici dell'offerta formativa, per i quali risulta difficile reperire i programmi sulla piattaforma di ESSE3.

Si discute anche della possibilità di somministrare in via sperimentale un questionario di gradimento per gli studenti incoming – come fatto per gli studenti outgoing – e di preparare per gli incoming una guida informativa in inglese. Il Prof. Maione ricorda l'importanza di tener traccia del numero di studenti seguiti, se possibile del numero di crediti da loro acquisiti (con l'ausilio dell'URI), del numero di docenti incoming.

Si passa quindi a discutere di aspetti legati alle pratiche degli studenti outgoing. Prende la parola il Prof. Maione che propone di preparare una presentazione contenente le informazioni di carattere generale associate alle modalità ed ai criteri di preparazione e modifica del Learning Agreement. Pone il problema se sia eventualmente utile stabilire finestre temporali per le richieste di modifica del Learning Agreement. Dopo breve discussione, si decide di non imporre questa restrizione per favorire gli studenti outgoing.

Il Prof. Buongiorno evidenzia che potrebbe essere utile indicare agli studenti outgoing le sedi dove è possibile recarsi in mobilità, a seconda del Corso di Studi, e possibili piani di studi derivati da Learning Agreement approvati nel passato.

Inoltre, si potrebbe forse estendere e migliorare l'interazione della Commissione con i Coordinatori dei Corsi di Studio, con l'URI e con altri uffici del Politecnico (segreteria didattica, ufficio tirocini, ecc.), specie per tentare di snellire qualche adempimento. Il Prof. Maione rileva che gli studenti tornati dalla mobilità chiedono spesso aggiornamenti sulla verbalizzazione degli esami riconosciuti, anche dopo che la Giunta/Commissione didattica ha approvato il riconoscimento. La dott.ssa Fino chiarisce alcuni aspetti delle interazioni tra gli uffici didattici del Dipartimento e la segreteria didattica centrale e si rende inoltre disponibile per chiarire con l'ufficio tirocini alcuni aspetti sulle procedure e documentazioni necessarie per i tirocini Erasmus.

Infine, il Prof. Maione rende noto che due studenti della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica hanno proposto di realizzare un chatbot di ausilio agli studenti che siano interessati ad una esperienza di mobilità Erasmus+, che fornisca informazioni importanti, linee guida per la preparazione dei learning agreement, evidenzi aspetti critici e dia suggerimenti per risolvere le problematiche più frequenti. Il Prof. Maione invita tutti i componenti a testare la funzionalità e validità del chatbot attraverso il link reso disponibile dai due studenti.

Non essendovi altro da discutere, la CE si scioglie alle ore 13:00.

**La Segretaria verbalizzante**

Prof.ssa Sabrina Francesca Pellegrino

*Sabrina Francesca Pellegrino*

**Il Delegato Erasmus**

Prof. Guido Maione

*Guido Maione*