



Verbale della riunione della Commissione Didattica del DEI del giorno 06 Febbraio 2025

Il giorno 06 Febbraio 2025 alle ore 12:00, a seguito di convocazione telematica del 27/01/2025, si è tenuta presso la sala riunioni del DEI la riunione della Commissione Didattica del DEI, per discutere del seguente odg:

1. *Comunicazioni*
2. *Valutazione delle proposte di modifica degli ordinamenti didattici (ex procedura ordinaria) di alcuni CdS del DEI.*
3. *Valutazione delle richieste di supporto economico per EduLab project.*
4. *Regole interne per la tempistica delle pratiche studenti e per la tipologia di PSI.*
5. *Template di tesi di laurea e presentazione .ppt*

Alla riunione sono stati invitati:

#id	Titolo	Cognome	Nome	Presente	Assente giustificato	Assente
1	Prof.	Bevilacqua	Vitoantonio	X		
2	Prof.	Bruno	Sergio		X	
3	Dott.ssa	Corsini	Maria	X		
4	Prof.ssa	De Venuto	Daniela	X		
5	Prof.ssa	D'Orazio	Antonella		X	
6	Prof.ssa	Fanti	Maria Pia			X
7	Prof.ssa	Lanzolla	Anna	X		
8	Prof.	Mascolo	Saverio		X	
9	Prof.	Mescia	Luciano		X	
10	Prof.	Monopoli	Vito Giuseppe	X		
11	Prof.	Narducci	Fedelucio	X		
12	Prof.	Piro	Giuseppe	X		
13	Prof.	Prudenzano	Francesco	X		
14	Prof.	Vergura	Silvano	X		

Alle 12:00 il Prof. Silvano Vergura, in qualità di Delegato alla Didattica del DEI, apre la riunione e nomina Segretario verbalizzante la Prof.ssa Anna Lanzolla, che accetta. Di seguito è riportata una breve sintesi dei punti discussi.

1) *Comunicazioni*

Il Prof. Vergura cede la parola al Direttore del DEI, Prof. Prudenzano, che intende informare i partecipanti su due rilevanti aspetti inerenti la didattica del Dipartimento: garanti dei CdS ed attivazioni di nuovi corsi in altri Dipartimenti.

Il Prof. Prudenzano riferisce di essere stato informato dai Direttori del DMMM e del DICATECH, Proff. Giannoccaro e Damiani, circa la possibilità di impiegare alcuni docenti del Dipartimento DEI come garanti o docenti di riferimento per la nuova offerta formativa proposta dai Dipartimenti DMMM e del DICATECH, da analizzare in SA. Gli stessi Proff. Giannoccaro e Damiani hanno riferito anche di alcune interlocuzioni tenute a tal fine con docenti DEI coinvolti nell'erogazione della nuova offerta formativa. A tal proposito, il Direttore sottolinea di ritenere molto positiva qualsiasi azione che vada nella direzione di una offerta interdisciplinare e trasversale. Tuttavia, dall'analisi della situazione pregressa dei garanti dei corsi DEI e da uno studio sulla evoluzione dell'offerta formativa già avviata, riferisce di aver riscontrato una possibile carenza di docenti di riferimento per l'offerta formativa del DEI, già per il successivo a.a. 2025/26.

Pertanto, pur confermando in generale la piena disponibilità a condividere i docenti di riferimento con gli altri Dipartimenti, ha informato la Dr.ssa Vaccarelli e il Magnifico Rettore di possibili criticità.

2) *Valutazione delle proposte di modifica degli ordinamenti didattici (ex procedura ordinaria) di alcuni CdS del DEI.*

Il Delegato alla Didattica informa che sei CdS del DEI hanno optato per la modifica ordinaria dell'ordinamento didattico (ex DM 1648 e 1649), mentre gli altri CdS avevano già, a suo tempo, perfezionato la modifica dell'ordinamento, seguendo la procedura semplificata. Il Delegato chiede a ciascun Coordinatore di illustrare brevemente le modifiche proposte per l'ordinamento didattico, già discusse nei rispettivi CdS, nonché gli eventuali punti qualificanti per i redigenti regolamenti didattici.

Il Prof. Giuseppe Piro introduce le modifiche proposte per l'ordinamento della laurea magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni (LM 27), a valle dell'ascolto delle parti interessate e dei consigli di CdS:

- Modifica del nome del CdS. Si propone Ingegneria delle Telecomunicazioni e delle Tecnologie Internet.
- Gli obiettivi formativi sono confermati, evidenziando il ruolo di progettazione, gestione e implementazione dei sistemi di telecomunicazione. È stata evidenziata l'importanza che dovrà avere l'attività di laboratorio.
- È previsto il mantenimento degli attuali due curriculum nel redigendo regolamento didattico.
- Al momento non ci sono panieri di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il Prof. Vitoantonio Bevilacqua introduce le modifiche proposte per l'ordinamento della laurea magistrale in Ingegneria dei Sistemi Medicali (LM 21), a valle dell'ascolto delle parti interessate - tra cui la Scuola di Medicina - e dei consigli di CdS.

- Non c'è modifica del nome del CdS.
- Gli obiettivi formativi sono sostanzialmente confermati. È previsto il potenziamento dell'attività laboratoriale nei corsi del CdS.
- E' modificata la composizione degli SSD negli insegnamenti di discipline mediche.
- È previsto il mantenimento degli attuali tre curriculum nel redigendo regolamento didattico.
- Al momento c'è un elenco di insegnamenti suggeriti agli studenti e considerati compatibili con il vigente regolamento didattico.
- È previsto il cambio della forchetta dei crediti caratterizzanti, che è passata da 45-60 CFU a 48-72 CFU, di cui 6-12 CFU di discipline mediche e 42-60 CFU di bioingegneria.

Il Prof. Fedelucio Narducci introduce le modifiche proposte per l'ordinamento della laurea triennale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8), a valle dell'ascolto delle parti interessate e dei consigli di CdS:

- Gli obiettivi formativi e i profili professionali sono aggiornati sulla base dei nuovi studi di settore.
- È stata aggiornata la matrice di Tuning.
- È previsto il mantenimento degli attuali tre curriculum nel redigendo regolamento didattico.
- Non c'è paniere di esami a scelta degli studenti e non è prevista una modifica in tal senso.
- È previsto il cambio della forchetta dei crediti delle attività caratterizzanti, che sono passate a:
 - Ingegneria dell'automazione 12-54;
 - Ingegneria elettronica 9-18;
 - Ingegneria informatica 15-54;
 - Ingegneria delle telecomunicazioni 9-24.

Il Prof. Vito Giuseppe Monopoli introduce le modifiche proposte per l'ordinamento della laurea triennale in Ingegneria Elettrica (L-9) a valle dell'ascolto delle parti interessate - basato anche sul tirocinio di orientamento previsto come attività formativa nel vigente regolamento didattico - e dei consigli di CdS:

- Si propone il cambio del nome del CdS. La proposta è Ingegneria dell'Energia Elettrica.



- Gli obiettivi formativi e i profili professionali sono sostanzialmente confermati; sono aggiornati gli obiettivi formativi specifici.
- È previsto il mantenimento dell'attuale unico curriculum nel redigendo regolamento didattico.
- Si prevede di mantenere gli attuali due panieri a scelta degli studenti nel redigendo regolamento didattico.
- È previsto il cambio del massimo valore della forchetta dei crediti delle attività caratterizzanti, passando da 72 CFU a 84 CFU.
- Il minimo della forchetta del tirocinio formativo e/o di orientamento è passato da 0 CFU a 3 CFU.

La Prof.ssa Daniela De Venuto introduce le modifiche proposte per l'ordinamento della laurea magistrale in Ingegneria Elettronica (LM 29), a valle dell'ascolto delle parti interessate e dei consigli di CdS:

- Modifica della lingua di erogazione (si propone di erogare il corso in lingua inglese) e conseguente modifica del nome del CdS, che diventa Electronics Engineering.
- Gli obiettivi formativi e i profili professionali sono aggiornati sulla base dei nuovi studi di settore.
- È previsto un unico curriculum.
- È previsto l'introduzione di un paniere di materie con contenuti affini, eventualmente erogati anche da SSD caratterizzanti.
- Le conoscenze pregresse prevedono 48 CFU, a differenza dei 51 CFU previsti nel regolamento attualmente vigente.
- È previsto il cambio della forchetta dei crediti delle attività affini, che è passata da 12-42 CFU a 12-24 CFU.

Il Prof. Saverio Mascolo invia le seguenti informazioni sulle modifiche proposte per l'ordinamento didattico della laurea magistrale in Ingegneria dell'Automazione (LM – 25), a valle dell'ascolto delle parti interessate e dei consigli di CdS:

- Modifica del nome del CdS. La denominazione diventa Laurea in Ingegneria dell'Automazione e Robotica con l'obiettivo di accrescere i contenuti disciplinari nella robotica.
- Gli obiettivi formativi sono aggiornati per rispecchiare l'evoluzione scientifica e tecnologica nei settori dell'automatica e della robotica.
- La consultazione ha riscontrato un ampio e unanime consenso con riferimento alle modifiche proposte.
- Le forchette dei crediti per i settori caratterizzanti, affini, ed altre attività restano invariati.
- Il SSD IINF05 diventa caratterizzante.
- Nel redigendo regolamento didattico sarà proposto un nuovo curriculum in robotica aeronautica, di cui si è discusso nei precedenti CdS.

Il Prof. Mascolo comunica che il CdS ha deciso di rendere caratterizzante il settore IINF05, in quanto i microcontrollori, i sistemi di elaborazione dell'informazione, i calcolatori, i linguaggi di programmazione e l'intelligenza artificiale rivestono oggi un ruolo importante nell'automazione industriale, nella robotica e nello smart manufacturing. Tale proposta ha riscontrato un plauso unanime nella consultazione delle parti interessate, segnatamente da parte del presidente dell'ANIPLA, da diversi membri di SPS- Automazione, in rappresentanza di società quali BREMBO, Leonardo e molti altri.

3) *Valutazione delle richieste di supporto economico EduLab project.*

Il Delegato informa che sono giunte n. 11 richieste di supporto economico per le attività didattiche, come previsto nel bando EduLab project, espressamente destinato a docenti strutturati o in tenure-track, che non hanno disponibilità di fondi propri. La Commissione valuta positivamente, da un punto di vista didattico e scientifico, tutte le richieste ricevute. Il Direttore del DEI, Prof. Prudeniano chiederà quindi al Dr. Antonello Fortunato, in qualità di Responsabile Amministrativo del Dipartimento, di procedere con una verifica amministrativa delle domande pervenute ai fini dell'ammissibilità del supporto economico EduLab project

4) *Regole interne per la tempistica delle pratiche studenti e per la tipologia di PSI*

Il punto viene rinviato ad una successiva seduta per ulteriori approfondimenti sulle tempistiche.



5) *Template di tesi di laurea e template di ppt*

Il Delegato alla Didattica sottolinea l'importanza che la prova finale riveste sia per lo studente sia per l'istituzione, che, attraverso il conseguimento del titolo dello studente, certifica l'efficacia del proprio operato. È inoltre opportuno che la prova finale (intesa come documento elettronico/cartaceo e presentazione) sia formalmente identica tra i vari laureandi. Quindi, il Delegato propone di adottare un template della prova finale, da caricare sul sito del DEI e rendere disponibile agli studenti, sia in formato .doc che in formato latex. Inoltre, il Delegato propone di adottare anche un template di presentazione della tesi di laurea, anch'esso da rendere disponibile sul sito del DEI per tutti gli studenti del Dipartimento.

Tutti i partecipanti concordano sul punto.

Non essendoci altro da discutere, la riunione termina alle ore 14:15.

Il Delegato alla Didattica del DEI

Il Segretario verbalizzante